



I N S T I T U T O
BARRICHELO

RELATÓRIO 2015

Introdução



O Instituto Barrichello, criado pelo piloto Rubens Barrichello nasceu em 2005 como entidade sem fins lucrativos, para combater à desigualdade e a exclusão social. Desenvolve projetos inovadores capazes de provocar impacto social e mudanças de comportamento bem como gerar novas possibilidades sociais, contribuindo para abrir horizontes de crianças, adolescentes, jovens e idosos. A direção está focada na promoção da ética, da cidadania e do fortalecimento dos vínculos e valores familiares e comunitários.

Atuando em rede com organizações sociais, movimentos e escolas públicas localizadas em bairros com registro de alta vulnerabilidade social e econômica, o Instituto Barrichello desenvolve projetos, promovendo cidadania participativa, ampliação da consciência de direitos e deveres, cultura de paz e o estímulo de ações protagonistas. Temos o Esporte, a Atividade Física e o Brincar como ferramenta de transformação que promove educação, desenvolvimento humano e gera qualidade de vida. Hoje beneficiamos 1500 pessoas semanalmente em 5 projetos, alcançando 15 comunidades em São Paulo.

"No meu início de carreira contei com ajuda de pessoas para realizar meus sonhos. O que eu quero, nada mais é do que ajudar pessoas a superarem os desafios causados pela desigualdade social a realizarem seus sonhos"

Rubens Barrichello

MISSÃO

Construir oportunidades que colaborem para o desenvolvimento humano integral de crianças, adolescentes, jovens e idosos por meio da educação, do esporte e da assistência social.

VISÃO

Ser referência na articulação de ações de impacto comunitário com foco no desenvolvimento humano.

VALORES

Verdade – Verdade é a base para construir relações saudáveis.

Bondade – Bondade nos eleva para o cuidado ético com nossos semelhantes.

Justiça – Justiça para promover igualdade social.

Coragem – Coragem para tomar decisões e nos posicionar na sociedade.

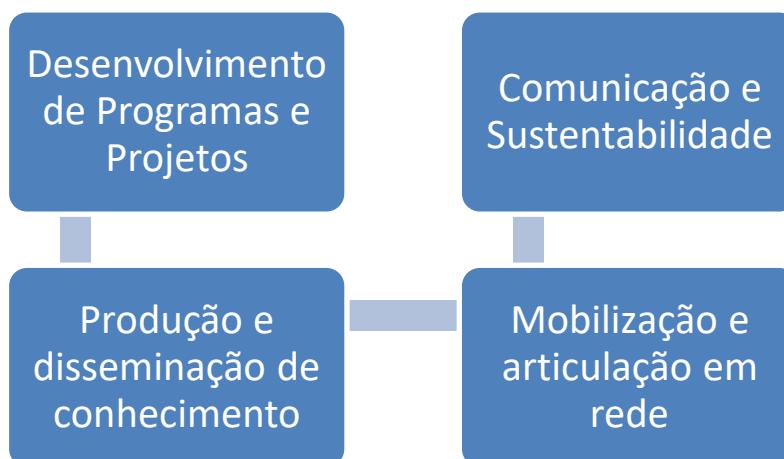
Compromisso – Compromisso em nossa missão institucional.

Cooperação – Cooperação para juntar forças com outros atores.

Responsabilidade – Responsabilidade no cumprimento de todas as entregas.

Excelência – Excelência para promover serviços inovadores e de alto impacto social.

EIXOS ESTRATÉGICOS



NÚCLEOS DE ATUAÇÃO

• **IMPACTO COMUNITÁRIO**

- Esporte e Desenvolvimento humano
 - Desenvolver projetos de esporte educacional para crianças e adolescentes.
- Empoderamento Feminino
 - Desenvolver ações que reconheçam e promovam oportunidades justas para o gênero feminino.
- Família e comunidade
 - Construir estratégias que fortaleçam valores, vínculos familiares e comunitários junto a crianças e adolescentes.
- Jovem Protagonista
 - Construir meios de preparar jovens para o mercado de trabalho.
- Idosos em Ação
 - Construir projetos que permitam mais saúde e bem estar.

• **INOVAÇÃO EM REDE**

- Sistematizar práticas e disseminar conhecimento.
- Promover cursos de capacitação para qualificar profissionais.
- Articular parcerias para fomentar políticas públicas que promovam desenvolvimento humano.

• **SUSTENTABILIDADE**

- Desenvolver programas para a geração de recursos para as atividades institucionais
- Fortalecer a comunicação e a marca institucional
- Potencializar a relação institucional com todos os parceiros e patrocinadores

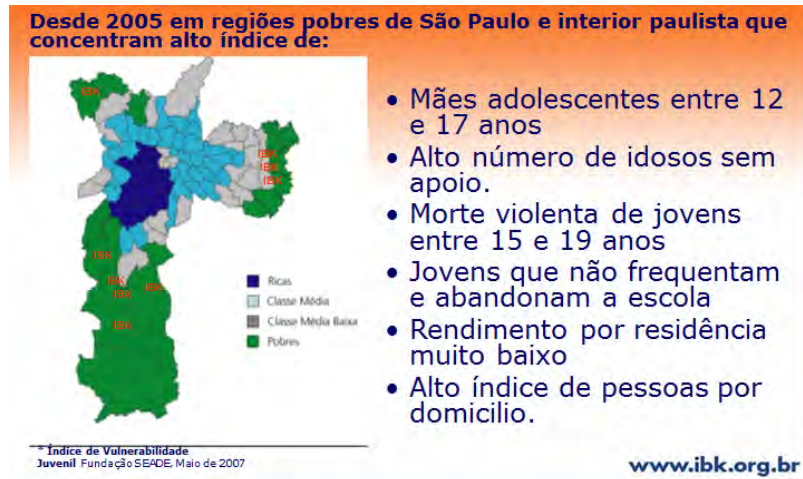
COMO ATUAMOS

Para conseguir alcançar os seus objetivos e efetivar os projetos realizados em conjunto com as organizações do terceiro setor, o IB tem o seguinte processo de atuação, visando sempre à transformação social, promovendo valores e cidadania.



ONDE ATUAMOS

"É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão." art. 227 da Constituição Federal e art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.



PROJETOS REALIZADOS EM 2015

Desta forma, destacamos 7 projetos estratégicos de intervenção social somando forças no fortalecimento do acesso ao direito no Brasil.

1- Projeto Basquete

Resumo do Projeto	O Projeto Basquete existe desde 2006 valendo-se do esporte como estratégia e ferramenta que proporciona o acesso ao grupo de crianças e adolescentes, estimulando à reflexão permanente sobre valores familiares e sociais e também aprimorando competências sobre o seu desenvolvimento pessoal, convivência em sociedade, capacidade produtiva, melhora nos processos cognitivos e ampliação da consciência de direitos e deveres.
Objetivo	Contribuir para o desenvolvimento humano saudável de crianças e adolescentes por intermédio do basquete, fortalecendo os valores familiares e o desenvolvimento de competências pessoais, coletivas, produtivas e cognitivas.
Público Alvo	<p>NÚCLEOS COM ATENDIMENTO DIRETO Núcleo Nova Odessa: 50 crianças e 50 adolescentes Núcleo Itupeva: 50 crianças e 50 adolescentes Núcleo Perus: 5040096 crianças e 50 adolescentes</p> <p>NÚCLEO COM PARCERIA TÉCNICA JUNTO AO PASSE DE MÁGICA Núcleo Vila da Paz: 60 crianças entre 7 e 11 aos e 60 adolescentes entre 12 e 16 anos. Núcleo Grajaú: 60 crianças entre 7 e 11 aos e 60 adolescentes entre 12 e 16 anos.</p>
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários, CCR Autoban, Ticket, Sanofi e NIKE
Apoiadores	Ministério do Esporte, FUMCAD SP, Prefeitura de São Bernardo do Campo.
Parceiros	Instituto Passe de Mágica, Associação Comunitária Jardim Autódromo, Centro Social Bororé, Prefeitura de Itupeva, Prefeitura de Nova Odessa, Projeto Arco Iris

Ações e Atividades	<p>O projeto acontece em parceria com organizações que se encontram a Zona Sul, oeste e em 2 cidades do interior. Os educadores físicos e estagiários vão até as organizações e escolas públicas e desenvolvem o projeto que abordam 4 eixos junto aos educandos: desenvolvimento físico/motor, comportamento, aprendizagem técnica, desempenho escolar. No decorrer do processo os educandos percebem que acima da questão técnica estão as questões éticas e morais que levarão para o resto de suas vidas.</p> <p>Há uma divisão por gênero nas categorias acima de 13 anos (meninos e meninas), e também por faixa etária entre 6 a 8, 9 a 10, 11 a 13 e 14 a 17.</p> <p>Também são promovidos uma séria de eventos e intercâmbios.</p>
Resultados	<p>Atendimento direto a 540 crianças/adolescentes Inclusão de jovens em times de basquete na cidade. Formação de dois estagiários. Direito a pratica esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes</p> <p>Melhora na qualificação no desempenho escolar Melhora no desenvolvimento e resistência física. Melhora na relação junto a família. Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas. Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto. Melhor compreensão da de si mesmo e de cidadania.</p>

2- Projeto IBKART

Resumo do Projeto	<p>O Projeto IBKart é fruto de um sonho do piloto Rubens Barrichello e visa dar oportunidade às crianças que enfrentam situações difíceis na vida para que possam pilotar um carro de corrida e acima de tudo, ter no Kart a possibilidade de crescer como pessoa e cidadão e quem sabe despertar um piloto adormecido.</p> <p>O projeto tem por intenção estabelecer constantemente um paralelo de reflexão entre guiar um carro numa pista e guiar a vida no mundo. Tomar a vida nas próprias mãos, com consciência, segurança, guiando na direção correta da justiça e da ética é um grande desafio. Como numa corrida, é preciso conhecer as curvas, planejar seu percurso, ter consciência de sua potência, mas lembrar que sem freio e firmeza no volante, podemos rodar, bater e sair do traçado correto e parar no fim da fila.</p>
Objetivo	<p>Promover junto a crianças, valores humanos focados na ética e na cidadania e despertar talentos por intermédio da vivência do Kart.</p>
Público Alvo	<p>Núcleo Granja Viana: 96 crianças</p>
Patrocinadores	<p>Rodobens Negócios Imobiliários, Chevrolet Serviços Financeiros, Locaweb, ECOM Energia</p>
Apoiadores	
Parceiros	<p>Projeto Âncora</p>
Ações e Atividades	<p>O projeto aconteceu em 2015 como iniciativa inovadora, pois levou o ensino do Kart para crianças em situação de vulnerabilidade, tendo todos os aspectos relacionados ao carro e a competição a própria vida da criança. As crianças tiveram aula de kart, aulas de skate, grupo com psicólogo e oficina de produção de brinquedos.</p>

Resultados	<p>Atendimento direto a 48 crianças Direito a prática esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes. Melhor qualificação no desempenho escolar Melhora no desenvolvimento e resistência física. Melhora na relação com o familiar Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas. Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto</p>
-------------------	---

3- Projeto SKATE

Resumo do Projeto	O Projeto Skate surgiu em 2011, visando promover ética e cidadania por meio de uma atividade que as crianças e adolescentes são fascinadas que é o Skate. O Projeto acontece uma vez por semana e trás pelo universo do Skate a possibilidade de trabalhar o equilíbrio, habilidades motoras básicas, a noção de direção, reflexo, desafia os participantes para uma competição educativa e com isso vivenciam a vitória e a derrota. O educador estimula as crianças a compreenderem cada peça, desmontam e remontam o skate.
Objetivo	Promover junto a crianças, valores humanos focados na ética e na cidadania e melhorar o desenvolvimento motor por intermédio da prática do Skate
Público Alvo	Núcleo Granja Viana: 100 crianças
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários
Apoiadores	Associados
Parceiros	Projeto Âncora
Ações e Atividades	O projeto acontece desde 2012 com muito sucesso direcionado para crianças em situação de vulnerabilidade, tendo todos os aspectos relacionados do Skate aos desafios que existem na vida. As crianças participam da aula de skate uma vez por semana com um profissional de educação física que também é skatista.
Resultados	<p>Atendimento direto a 60 crianças Direito a prática esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes. Melhor qualificação no desempenho escolar Melhora no desenvolvimento e resistência física. Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas. Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto Melhor compreensão da de si mesmo e de cidadania</p>

4- Projeto Maratona IBK de Esporte

Resumo do Projeto	A Proposta da Maratona IBK é proporcionar para crianças, adolescentes e educadores de instituições sociais da periferia de São Paulo a oportunidade de praticar diversas modalidades esportivas em equipes, durante um dia, com critérios de premiação que valorizam principalmente a conduta esportiva justa, os valores presentes nas relações como honestidade, solidariedade, espírito de equipe, disciplina, auto-controle, responsabilidade, respeito e não somente os pontos obtidos através da vitória nos jogos.
Objetivo	Transmitir valores importantes para a formação cidadã de crianças e adolescentes.

	Oferecer atividade de entretenimento e lazer em local amplo, fora do cotidiano
Público Alvo	Direto: 800 crianças/adolescentes
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários
Apoiadores	Prefeitura de São Bernardo do Campo
Parceiros	Instituto Passe de Mágica
Ações e Atividades	<p>A maratona tem duração de um dia para cada faixa etária. Em 2014 foram divididas entre 7 a 10 ano, 11 e 12 e 13 a 16 anos. Ao final deste dia, as equipes são premiadas pelos pontos somados que leva em consideração a atitude de cada indivíduo e seu comportamento em quadra. Os educandos comparecem em times formados previamente nos núcleos com a camiseta do projeto.</p> <p>O esporte principal que acontecem nas quadras é o basquete e paralelo ao torneio de basquete acontecem jogos pré-desportivos e cooperativos que integram todos os núcleos participantes.</p>
Resultados	<p>Atendimento de 800 adolescentes e crianças</p> <p>Direito ao lazer e prática esportiva garantido.</p> <p>Introdução do esporte como ferramenta de intervenção pedagógica para trabalhar valores.</p> <p>Melhora na relação com o grupo (time e família): comportamento, respeito e disciplina.</p> <p>Fortalecimento das instituições envolvidas</p> <p>Alimentação de novos objetivos na vida</p>

5- Projeto de Inclusão Digital de Idosos

Resumo do Projeto	<p>O Projeto de Inclusão Digital acontece em parceria com o Certus - Colégio e Faculdade e tem como atividade aulas de informática onde o foco principal é oferecer ao idoso uma possibilidade de se expressar através de ferramentas que as novas tecnologias oferecem. Dessa forma, o projeto pretende atender as comunidades circunvizinhas da Faculdade, que está localizada na zona sul de São Paulo. Almeja que a aprendizagem inclua esta parcela da sociedade, fazendo com que acessem a internet, visitem sites, mandem e-mails para família, muitas vezes distantes, pesquisem, busquem informações, paguem contas, resgatem sua história e sua própria origem. Dando também a oportunidade de conhecerem e utilizarem novas tecnologias, atualizando-se na era digital, permanecendo ativos, possibilitando uma fonte de renda, fortalecendo a auto-estima e melhorando sua qualidade de vida.</p>
Objetivo	Promover inclusão social de idosos por intermédio do ensino e aprendizagem de computação e navegação à internet.
Público Alvo	Direto: 60 alunos com idade superior a 60 anos.
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários
Apoiadores	Associados
Parceiros	CERTUS

Ações e Atividades	O projeto acontece no espaço físico do Certus – Colégio e Faculdade. As aulas são as terças e quintas-feiras, com três turmas de 15 alunos cada, que fazem 2h/a semanais. O curso tem duração de 100 horas e é dividido em módulos com assuntos específicos. Foram desenvolvidas apostilas para facilitar a aprendizagem e com a orientação do professor o grupo vem estudando e conhecendo como funciona o computador e suas possibilidades de uso. Há enfoque na navegação em internet, abertura de conta para envio de e-mails, sites de pesquisa, leitura de jornal e revistas. Mas também a possibilidade do aluno ter contato com novas tecnologias, tais como aparelhos digitais e recursos multimídia.
Resultados	Atendimento em 2015 de 60 idosos sabendo ao final do curso: Ligar o computador; Organizar e Configurar o Sistema Operacional; Acessar a Internet; Acessar conta de e-mail – leitura e envio de textos; Fazer pesquisa sobre assuntos diversos; Acessar jornais e revistas; Utilizar Editores de Texto; Manusear aparelhos digitais; Utilizar recursos Multimídia;

6- Projeto ÁGUIA - Atividade Física no Envelhecimento

Resumo do Projeto	O Projeto Águia: Desenvolvendo Idosos Saudáveis , funciona como uma “escola” para ajudar idosos a melhorar seu condicionamento físico e ter uma vida mais saudável. O projeto trabalhou com idosos para melhorar sua força, equilíbrio, flexibilidade e agilidade em região de alta vulnerabilidade social na zona leste de São Paulo
Objetivo	Promover a prática regular de atividade física junto a idosos, proporcionando um desenvolvimento integral e a manutenção da independência física para uma velhice saudável
Público Alvo	360 idosos
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários, Kimberly-Clark e Air Liquide
Apoiadores	
Parceiros	Centro Social Bom Jesus de Cangaíba – Secretaria de Assistência Social de São Paulo
Ações e Atividades	Cada idoso participou das aulas do projeto duas vezes por semana. As aulas tiveram duração de 1h00 por 12 meses. Houveram atividades externas como passeio ao SESC Itaquera.
Resultados	O projeto deu ótimos resultados para os idosos, que tiveram melhorias nos quatro quesitos avaliados. A força aumentou em torno de 23%, equilíbrio 30%, agilidade 13% e flexibilidade que teve uma melhora de mais de 300%, segundo pesquisa realizada pela Professora Cristiane Peixoto, doutoranda pela USP

7- Projeto Roda de Conversa

Resumo do Projeto	Este Projeto visa qualificar educadores de ONGS e professores de escolas públicas em educação pelo esporte e educação pautada em valores. Acontece a partir da articulação do IBK junto aos órgãos públicos de educação e assistência social.
Objetivo	Qualificar profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes,
Público Alvo	Educadores e Professores: 120
Patrocinadores	Rodobens Negócios Imobiliários
Apoiadores	
Parceiros	CRAS Capela do Socorro
Ações e Atividades	Foi promovido pela equipe do IBK um curso de 8 horas junto a educadores de Capela do Socorro onde foi compartilhado a metodologia do IBK que é utilizada para promover educação para valores com foco no desenvolvimento humano.,
Resultados	120 profissionais mais preparados para atuar junto a crianças e adolescentes. Ótima avaliação expressada por 90% do publico atendido.

ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

O IBK aprofundou no ano de 2015 ações de articulação e mobilização tanto com foco em políticas públicas, quanto no compartilhamento de tecnologia social, das quais temos os seguintes destaques

Organização	Atividade
Instituto Passe de Mágica	Parceria técnica e estratégica no atendimento no atendimento de crianças.
Prefeitura de Nova Odessa/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Prefeitura de Itupeva/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Centro Social Bororé, Grajaú/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
UMPA - Projeto Arco Iris-Perus/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes
Centro Comunitário Jardim Autódromo – Vila da Paz	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Colégio Certus	Parceria Estratégica no atendimento de idosos, que resulta na continuidade do projeto.
CEPEUSP/PRODHE – Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte	Parceria em processos de formação de educadores e eventos esportivos para crianças e adolescentes. O IBK participou na Olimpíada Esporte Talento. Também enviou educadores para um treinamento.
REMS – Rede Esporte pela Mudança Social	Espaço de mobilização política para o fortalecimento do Esporte Educacional no Brasil, bem como fomento de novas tecnologias no atendimento de crianças e adolescentes por intermédio do esporte.

CRAS Parelheiros	O IBK fez promover formação de 140 profissionais da Assistência Social.
CMDCA – FUMCAD	O IBK conseguiu captar recursos e dar continuidade em 3 núcleos de educação pelo esporte com recursos provenientes do FUMCAD
Ministério do Esporte	O IBK em 2015 deu continuidade via Ministério do Esporte, pela Lei de Incentivo ao Esporte, no atendimento de crianças e adolescentes em Nova Odessa, Itupeva e Perus, São Paulo.
Secretaria Estadual de Esporte e Lazer e Juventude	O IBK desde 2012 mantém parceria junto a SELJ, promovendo vida Lei Estadual do Esporte o projeto Águia – Desenvolvendo Idosos Saudáveis.
Centro Social Bom Jesus do Cangaíba	Com esta parceria o IBK pode atender os idosos na regiões leste de São Paulo, pois ofereceram espaço duas vezes por semana e uma alimentação para os idosos.

MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

Para manter o foco em sua missão o IBK vem buscando a sustentabilidade de forma transparente visando a otimização ao máximo dos recursos empenhados com destaque para as seguintes empresas e pessoas que estão contribuindo:

Organização/ pessoas	Tipo de doação	Destinação
CCR Autoban	Doação via Lei de Incentivo ao esporte	Projeto Basquete Núcleos Nova Odessa, Itupeva e Perus
Nike	Doação via FUMCAD	Projeto Educação Pelo Esporte São Paulo.
Kimberly Clark	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto Atividade Física no Envelhecimento
Air Liquide	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto Atividade Física no Envelhecimento
Sanofi	Doação via Lei de Incentivo	IBK e projeto IBKART
Banco GM	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto IBKART
Econ Energia	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto IBKART
Rodobens Negócios Imobiliários	Recurso Financeiro	Desenvolvimento Institucional
Rubens Barrichello	Recurso Financeiro Imagem	Manutenção da sede e Estruturação do Instituto

RECONHECIMENTO PÚBLICO DAS ATIVIDADES

As atividades desenvolvidas pelo IBK vêm se destacando cada vez mais, tanto que a instituição já possui os seguintes certificados/títulos:

- Certificado de Entidade Promotora de Direitos Humanos – **CEPDH**, expedido pela Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo
- Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – **CMDCA**
- Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – **CRCE**, expedido após longo e criterioso processo de análise documental e contábil pela Corregedoria Geral da Administração, Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo
- Qualificação como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – **OSCIP**, outorgada pelo Ministério da Justiça.
- Isenção do Imposto sobre Transmissão *Causa Mortis* e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos – **ITCMD**, reconhecida através de processo minucioso de análise documental pela Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo.
- Imunizado para o recolhimento de Imposto de Prestação de Serviços - **ISS** pela Prefeitura de São Paulo.

EQUIPE IBK 2015

Nome	Função
Amanda Busch Rigo Neves Bezerra	Supervisora Técnica
Bruno José Ferro	Diretor Executivo
Eduardo Arena	Educador
Julio Cesar Alves dos Santos	Coordenador Administrativo
Claudio Roberto	Auxiliar administrativo
Kelly Mara Savério	Auxiliar de escritório
William Fernando Boudakian de Oliveira	Gerente de Projetos
Raquel Ramos	Educadora
Priscila Regina	Educadora
Neusa Ramos	Educadora auxiliar
Paula Asbhar	Educadora
Patricia Perandini	Educadora auxiliar
Vinicius Bocalon	Educador
Renan Souza	Educador auxiliar
Karina Sabrina Karck	Educador auxiliar
Assef Ribeiro	Educador
Christian Peticov	Educador
Cibele Garcia	Educadora
Bruno Prates	Psicólogo

Cristiane Peixoto	Educadora
Camila Jorge	Educadora
Andrea Tunes	Educadora
Silvio Luiz Pecoraro	Educador

23 profissionais

CONTATOS

William Fernando Boudakian de Oliveira
william@ibk.org.br
55 11 9 72491610
Skype williamboudakian
Av. Nações Unidas, 18.801 São Paulo SP