



I N S T I T U T O  
**BARRICHELO**

**RELATÓRIO 2016**

## Introdução



O Instituto Barrichello, criado pelo piloto Rubens Barrichello nasceu em 2005 como organização da sociedade civil sem fins lucrativos, para combater à desigualdade e a exclusão social. Desenvolve projetos inovadores capazes de provocar impacto social e mudanças de comportamento bem como gerar novas possibilidades sociais, contribuindo para abrir horizontes de crianças, adolescentes, jovens e idosos. A direção está focada na promoção da ética, da cidadania e do fortalecimento dos vínculos e valores familiares e comunitários.

Atuando em rede com organizações sociais, movimentos e escolas públicas localizadas em bairros com registro de alta vulnerabilidade social e econômica, o Instituto Barrichello desenvolve projetos, promovendo cidadania participativa, ampliação da consciência de direitos e deveres, cultura de paz e o estímulo de ações protagonistas. Temos o Esporte, a Atividade Física e o Brincar como ferramenta de transformação que promove educação, desenvolvimento humano e gera qualidade de vida. Em 2016 beneficiamos mais de 1900 pessoas semanalmente em 9 projetos, alcançando 15 comunidades em São Paulo.

*"No meu início de carreira contei com ajuda de pessoas para realizar meus sonhos. O que eu quero, nada mais é do que ajudar pessoas a superarem os desafios causados pela desigualdade social a realizarem seus sonhos"*

**Rubens Barrichello**

**INSTITUTO BARRICHELO**

Av. das Nações Unidas, 18.801 12º andar, sala 1217

São Paulo, SP, CEP 04795-100

[www.insitutobarrichello.org.br](http://www.insitutobarrichello.org.br)

## MISSÃO

PROMOVER O DESENVOLVIMENTO HUMANO POR MEIO DO ESPORTE E DA EDUCAÇÃO

## VISÃO

SER REFERÊNCIA BRASILEIRA EM EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO E QUALIDADE DE VIDA POR MEIO DO ESPORTE.

## VALORES

**Justiça** – Num contexto de desigualdade é urgente promover **justiça** para garantir equidade social junto aos mais vulneráveis.

**Verdade** – Somente com ações que tenham base na **verdade** e nos fatos é possível transformar a sociedade num espaço de oportunidade para todos e todas.

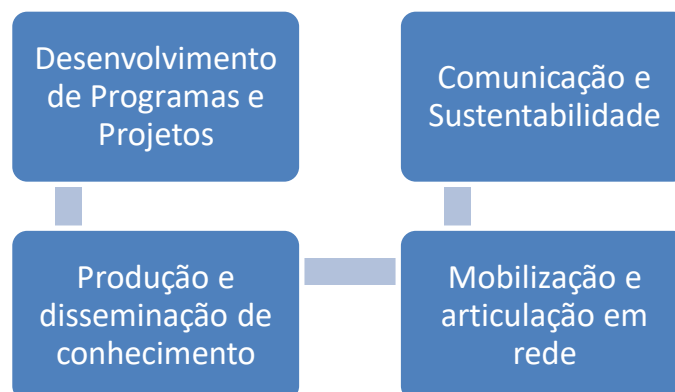
**Bondade** – Não é possível tolerarmos a violência contra a criança e o abandono dos idosos, e desafiamos a sociedade a exercer a **bondade** e a fraternidade

**Transparência** – Presamos por uma atuação que tenha base na **transparência** com todos os parceiros e apoiadores de nossa causa.

**Cooperação** – Nossa atuação tem princípio na **cooperação** e nas parcerias para mobilizar a sociedade em torno das mudanças necessárias.

**Inovação** – Numa sociedade em constante atualização, buscamos **inovação** constante para promover projetos de alto impacto.

## EIXOS ESTRATÉGICOS



## FOCO DE ATUAÇÃO

- **IMPACTO COMUNITÁRIO**

- Esporte e Desenvolvimento humano
  - Desenvolver projetos de esporte educacional para crianças e adolescentes.
- Empoderamento Feminino
  - Desenvolver ações que reconheçam e promovam oportunidades justas para o gênero feminino.
- Família e comunidade
  - Construir estratégias que fortaleçam valores, vínculos familiares e comunitários junto a crianças e adolescentes.
- Jovem Protagonista
  - Construir meios de preparar jovens para o mercado de trabalho.
- Idosos em Ação
  - Construir projetos que permitam mais saúde e bem estar.

- **INOVAÇÃO EM REDE**

- Sistematizar práticas e disseminar conhecimento.
- Promover cursos de capacitação para qualificar profissionais.
- Articular parcerias para fomentar políticas públicas que promovam desenvolvimento humano.

- **SUSTENTABILIDADE**

- Desenvolver programas para a geração de recursos para as atividades institucionais
- Fortalecer a comunicação e a marca institucional
- Potencializar a relação institucional com todos os parceiros e patrocinadores

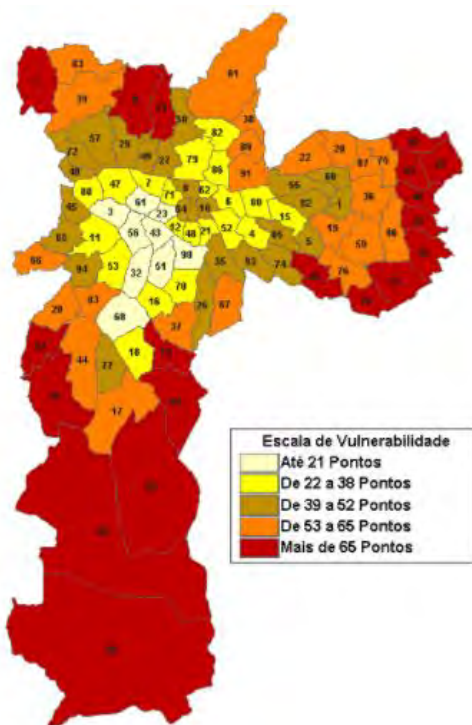
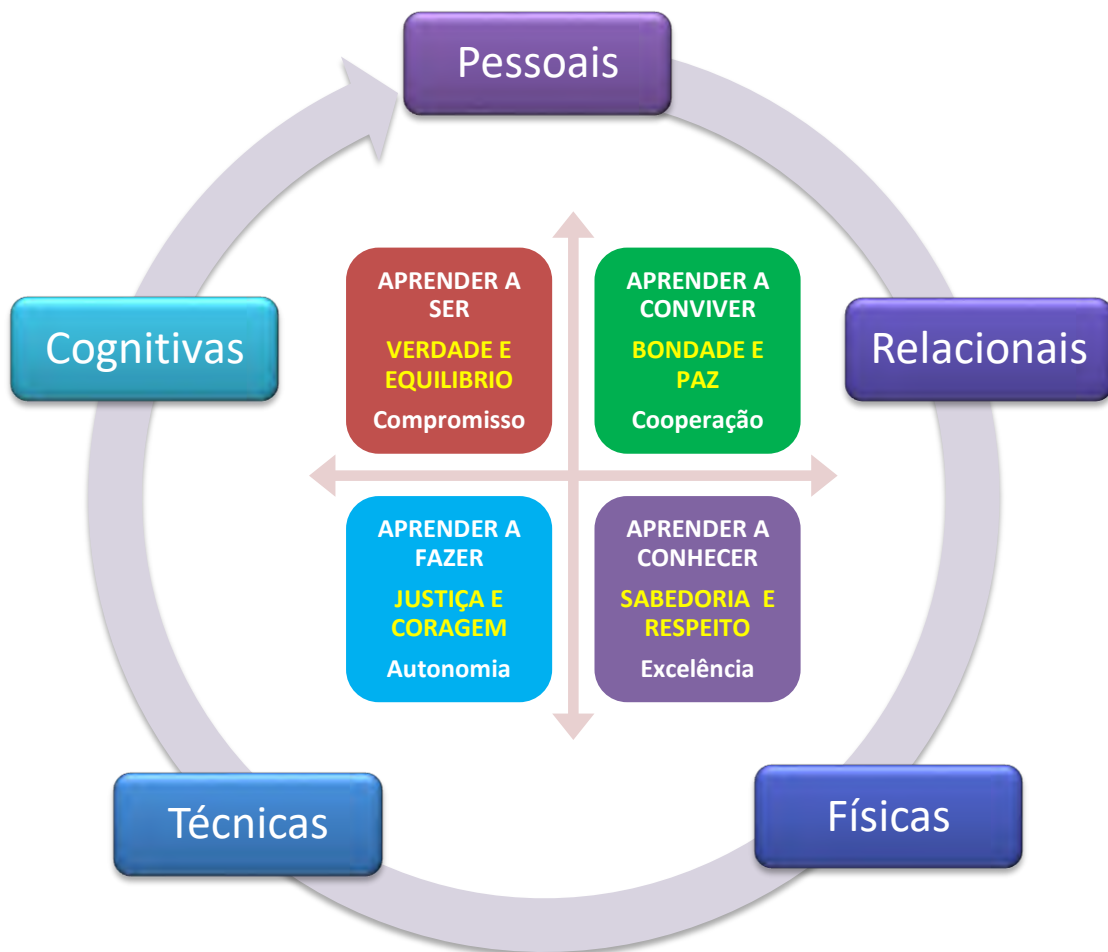
## COMO ATUAMOS

Para conseguir alcançar os seus objetivos e efetivar os projetos realizados em conjunto com as organizações do terceiro setor, o IB tem o seguinte processo de atuação, visando sempre à transformação social, promovendo valores e cidadania.



## PERCURSO DOS PROJETOS





Fonte: Fundação SEADE

## ONDE ATUAMOS

O Instituto Barrichello atua em regiões de altíssima vulnerabilidade social beneficiando a população dos extremos da capital de SP, como Parelheiros, Marsilac e Barragem. Também temos núcleos na região central atendendo a população dos cortiços e crianças em situação de rua. Na zona leste de São Paulo concentram-se o atendimento aos idosos.

*“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao*

**INSTITUTO BARRICHELO**

Av. das Nações Unidas, 18.801 12º andar, sala 1217

São Paulo, SP, CEP 04795-100

[www.insitutobarrichello.org.br](http://www.insitutobarrichello.org.br)

*respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.” art. 227 da Constituição Federal e art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.*

## PROJETOS REALIZADOS EM 2016

Desta forma, destacamos 9 projetos estratégicos de intervenção social somando forças no fortalecimento do acesso ao direito no Brasil.



### 1- Esporte na Rua para a uma Cultura de Paz

<b>Resumo do Projeto</b>	O projeto Esporte na Rua atende crianças e adolescentes que estão no Centro da Cidade de São Paulo em situação de vulnerabilidade social que enfrentam situação de rua ou residem em abrigos, ocupações e ou se encontram em condição de refugiados. No Projeto as crianças encontram um espaço de desenvolvimento humano pelo brincar e pelo esporte, onde uma equipe técnica formada por educadores, assistentes sociais e psicólogos, oferecem um atendimento adequada, fortalecendo vínculo com as famílias e colaborando para a formação cidadã dos adolescentes. Em paralelo a equipe realiza uma articulação da rede proteção integral, articulando serviços e apoio às crianças e famílias. O Projeto também sistematiza uma metodologia e dissemina conhecimento sobre Esporte, Desenvolvimento Humano e Cultura de Paz.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar crianças e adolescentes do Centro de São Paulo para a prática de atividade física e estilo de vida saudável, com foco na Cultura de Paz, utilizando Esportes de Rua como diálogo para discussão dos desafios do cotidiano.
<b>Público Alvo</b>	200
<b>Patrocinadores</b>	Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania
<b>Apoiadores</b>	FUMCAD, CMDCA, Prefeitura de São Paulo
<b>Parceiros</b>	CRAS Sé, Sub-Prefeitura Sé, Casa da Solidariedade I, Autonomia em Foco II,

<b>Ações e Atividades</b>	CCA Irmã Derly, Ocupação Prestes Maia, Coletivo Glicério pela Vida Atendimento de crianças e adolescentes duas vezes por semana, por 1h30, oferecendo acesso ao esporte numa perspectiva do desenvolvimento humano para uma cultura de paz e equipe volante que mapeia grupos, serviços e rede de apoio. Também realiza grupo de famílias e com adolescentes e formações para educadores.
<b>Resultados</b>	Atendimento de 280 crianças e adolescentes 5 Encontros com a Família com 20% de participação 155 Visitas realizadas no Território (locais públicos e privados) 174 meninos inscritos 106 meninas inscritas 19 encontros com adolescentes



## 2- Esporte para a uma Cultura de Paz: Corpo e Expressão

### Resumo do Projeto

O projeto Esporte na Rua atende crianças e adolescentes que residem em região de alta vulnerabilidade social na região de Marsilac, Parelheiros e Barragem, extremo sul da Cidade São Paulo  
No Projeto as crianças encontram um espaço de desenvolvimento humano pelo brincar e pelo esporte, onde uma equipe técnica formada por educadores e assistentes sociais, oferecem um atendimento adequada, fortalecendo vínculo com as famílias e colaborando para a formação cidadã dos adolescentes. Em paralelo a equipe realiza uma articulação da rede proteção integral, articulando serviços e apoio às crianças e famílias.

**INSTITUTO BARRICHELLO**

Av. das Nações Unidas, 18.801 12º andar, sala 1217

São Paulo, SP, CEP 04795-100

[www.insitutobarrichello.org.br](http://www.insitutobarrichello.org.br)



<b>Objetivo</b>	Contribuir para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes por intermédio do esporte e da dança, fortalecendo os valores familiares e o desenvolvimento de competências pessoais, boa convivência em grupo, aprendizagem dos fundamentos físico-motor e melhor aplicação escolar
<b>Público Alvo</b>	500
<b>Patrocinadores</b>	Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania
<b>Apoiadores</b>	FUMCAD, CMDCA, Prefeitura de São Paulo
<b>Parceiros</b>	CRAS Sé, Sub-Prefeitura Sé, Casa da Solidariedade I, Autonomia em Foco II, CCA Irmã Derly, Ocupação Prestes Maia, Coletivo Glicério pela Vida
<b>Ações e Atividades</b>	O Projeto oferece aos participantes atividades esportivas e de expressão corporal 2 vezes por semana com carga horária de 1h30 para 20 grupos de 25 pessoas, em 5 Núcleos de Atendimento, visando o desenvolvimento de competências para uma formação integral, cidadã e autônoma. Também conta com Assistente Social que realiza grupos com os adolescentes ajudando-os a refletir sobre um projeto de vida ético e cidadão.
<b>Resultados</b>	Atendimento de 548 crianças e adolescentes 17% Expressa-se de maneira não violenta; 23% Reconhece suas necessidades individuais, seu potenciais e dificuldades; Percebe e 23% respeita as diversidades cultural, gênero, opção sexual e situação social; 40% Aprimora o processo de comunicação verbal e não verbal 47% Apropria-se dos espaços públicos para a prática de atividade física. 93% de aderencia ao Projeto; 77% Pratica atividades físicas e esportes rotineiramente; 53% Família sensibilizada sobre a necessidade de Atividade Física 10% Melhora no resultado acadêmico dos participantes 23% de redução da evasão escolar 5 Encontros com a Família com 20% de participação 20 encontros com adolescentes



### 3- Projeto Basquete

<b>Resumo do Projeto</b>	O Projeto Basquete existe desde 2006 valendo-se do esporte como estratégia e ferramenta que proporciona o acesso ao grupo de crianças e adolescentes, estimulando à reflexão permanente sobre valores familiares e sociais e também aprimorando competências sobre o seu desenvolvimento pessoal, convivência em sociedade, capacidade produtiva, melhora nos processos cognitivos e ampliação da consciência de direitos e deveres.
<b>Objetivo</b>	Contribuir para o desenvolvimento humano saudável de crianças e adolescentes por intermédio do basquete, fortalecendo os valores familiares e o desenvolvimento de competências pessoais, coletivas, produtivas e cognitivas.
<b>Público Alvo</b>	Núcleo Nova Odessa: 50 crianças e 50 adolescentes Núcleo Itupeva: 50 crianças e 50 adolescentes Núcleo Perus: 500 crianças e 50 adolescentes
<b>Patrocinadores</b>	CCR Autoban, Ticket, Sanofi e NIKE
<b>Apoiadores</b>	Ministério do Esporte e Lei de Incentivo ao Esporte
<b>Parceiros</b>	Instituto Passe de Mágica, Centro Social Bororé, Prefeitura de Itupeva, Prefeitura de Nova Odessa, Projeto Arco Iris
<b>Ações e Atividades</b>	O projeto acontece em parceria com organizações que se encontram na Zona oeste e em 2 cidades do interior. Os educadores físicos e estagiários vão até as organizações e escolas públicas e desenvolvem o projeto que abordam 4 eixos junto aos educandos: desenvolvimento físico/motor, comportamento, aprendizagem técnica, desempenho escolar. No decorrer do processo os educandos percebem que acima da questão técnica estão as questões éticas e morais que levarão para o resto de suas vidas.
<b>Resultados</b>	Atendimento direto a 300 crianças/adolescentes Inclusão de jovens em times de basquete na cidade. Formação de dois estagiários. Direito a prática esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes Melhora na qualificação no desempenho escolar Melhora no desenvolvimento e resistência física. Melhora na relação junto a família. Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas. Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto. Melhor compreensão da de si mesmo e de cidadania.

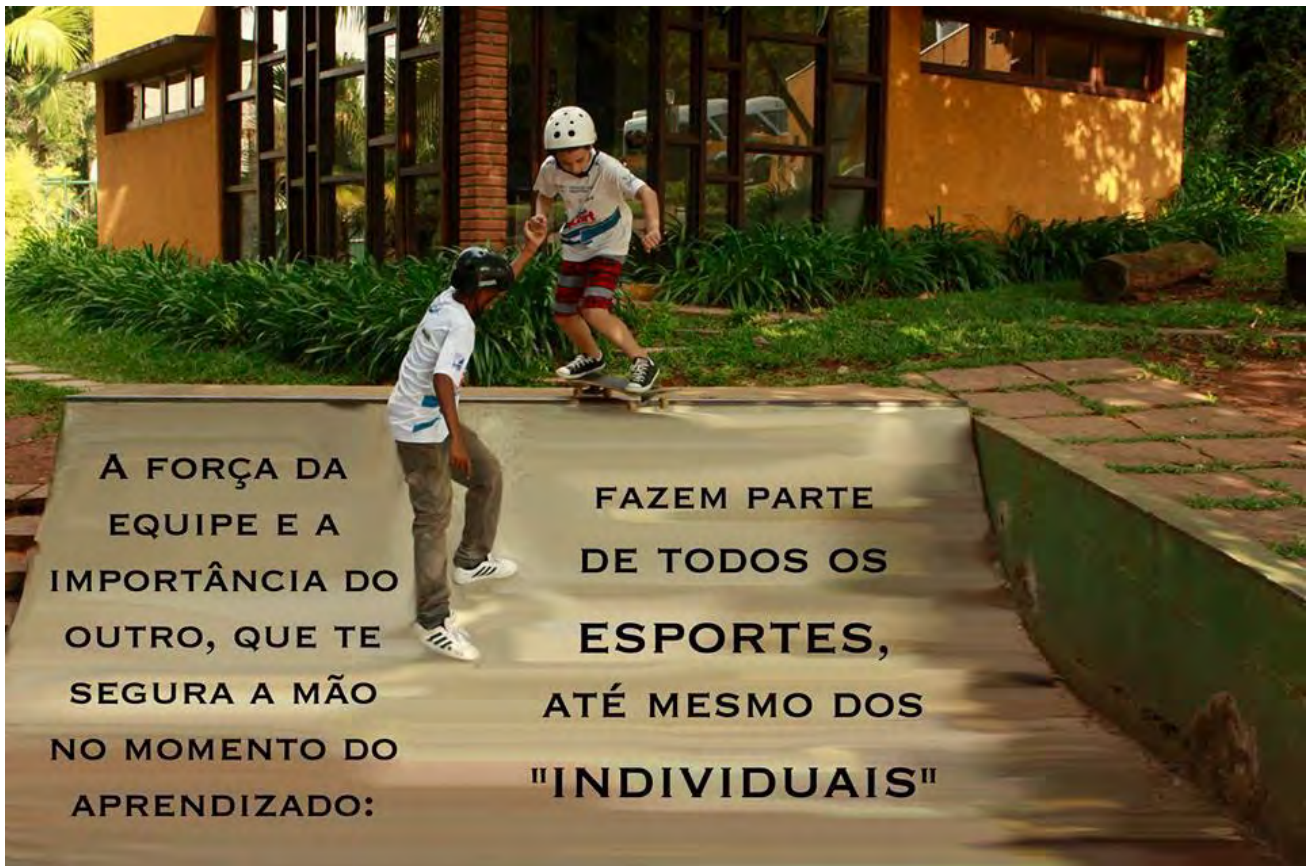


## 4- Projeto IBKART

<b>Resumo do Projeto</b>	<p>O Projeto IBKart é fruto de um sonho do piloto <b>Rubens Barrichello</b> e visa dar oportunidade às crianças que enfrentam situações difíceis na vida para que possam pilotar um carro de corrida e acima de tudo, ter no Kart a possibilidade de crescer como pessoa e cidadão e quem sabe despertar um piloto adormecido.</p> <p>O projeto tem por intenção estabelecer constantemente um paralelo de reflexão entre guiar um carro numa pista e guiar a vida no mundo. Tomar a vida nas próprias mãos, com consciência, segurança, guiando na direção correta da justiça e da ética é um grande desafio. Como numa corrida, é preciso conhecer as curvas, planejar seu percurso, ter consciência de sua potência, mas lembrar que sem freio e firmeza no volante, podemos rodar, bater e sair do traçado correto e parar no fim da fila.</p>
<b>Objetivo</b>	<p>Promover junto a crianças, valores humanos focados na ética e na cidadania e despertar talentos por intermédio da vivência do Kart.</p>
<b>Público Alvo</b>	<p>Núcleo Granja Viana: 96 crianças</p>
<b>Patrocinadores</b>	<p>Chevrolet Serviços Financeiros e ECOM Energia</p>
<b>Apoiadores Parceiros</b>	<p>Ministério do Esporte e Lei de Incentivo ao Esporte Projeto Âncora e Kartódromo Granja Viana</p>
<b>Ações e Atividades</b>	<p>O projeto aconteceu em 2016 como iniciativa inovadora, pois levou o ensino do Kart para crianças em situação de vulnerabilidade, tendo todos os aspectos relacionados ao carro e a competição a própria vida da criança. As crianças tiveram aula de kart, aulas de skate, grupo com psicólogo e oficina de produção de brinquedos.</p>

## Resultados

Atendimento direto a 96 crianças  
 Direito a prática esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes.  
 Melhor qualificação no desempenho escolar  
 Melhora no desenvolvimento e resistência física.  
 Melhora na relação com o familiar  
 Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas.  
 Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto



## 5- Projeto SKATE

<b>Resumo do Projeto</b>	O Projeto Skate surgiu em 2011, visando promover ética e cidadania por meio de uma atividade que as crianças e adolescentes são fascinadas que é o Skate. O Projeto acontece uma vez por semana e trás pelo universo do Skate a possibilidade de trabalhar o equilíbrio, habilidades motoras básicas, a noção de direção, reflexo, desafia os participantes para uma competição educativa e com isso vivenciam a vitória e a derrota. O educador estimula as crianças a compreenderem cada peça, desmontam e remontam o skate.
<b>Objetivo</b>	Promover junto a crianças, valores humanos focados na ética e na cidadania e melhorar o desenvolvimento motor por intermédio da prática do Skate
<b>Público Alvo</b>	Núcleo Granja Viana: 100 crianças
<b>Patrocinadores</b>	
<b>Apoiadores</b>	Associados
<b>Parceiros</b>	Projeto Âncora

<p><b>Ações e Atividades</b></p>	<p>O projeto acontece desde 2012 com muito sucesso direcionado para crianças em situação de vulnerabilidade, tendo todos os aspectos relacionados do Skate aos desafios que existem na vida. As crianças participam da aula de skate uma vez por semana com um profissional de educação física que também é skatista.</p>
<p><b>Resultados</b></p>	<p>Atendimento direto a 100 crianças Direito a prática esportiva, lazer e educação complementar garantido aos participantes. Melhor qualificação no desempenho escolar Melhora no desenvolvimento e resistência física. Aumento da concentração nas atividades desenvolvidas. Melhora no convívio em grupo entre os colegas do projeto Melhor compreensão da de si mesmo e de cidadania</p>



## 6- Projeto de Inclusão Digital de Idosos

<p><b>Resumo do Projeto</b></p>	<p>O Projeto de Inclusão Digital acontece em parceria com o Certus - Colégio e Faculdade e tem como atividade aulas de informática onde o foco principal é oferecer ao idoso uma possibilidade de se expressar através de ferramentas que as novas tecnologias oferecem. Dessa forma, o projeto pretende atender as comunidades circunvizinhas da Faculdade, que está localizada na zona sul de São Paulo. Almeja que a aprendizagem inclua esta parcela da sociedade, fazendo com que acessem a internet, visitem sites, mandem e-mails para família, muitas vezes distantes, pesquisem, busquem informações, paguem contas, resgatem sua história e sua própria origem. Dando também a oportunidade de conhecerem e utilizarem novas tecnologias, atualizando-se na era digital, permanecendo ativos, possibilitando uma fonte de renda, fortalecendo a auto-estima e melhorando sua qualidade de vida.</p>
---------------------------------	---

<b>Objetivo</b>	Promover inclusão social de idosos por intermédio do ensino e aprendizagem de computação e navegação à internet.
<b>Público Alvo</b>	Direto: 60 alunos com idade superior a 60 anos.
<b>Patrocinadores</b>	
<b>Apoiadores</b>	Associados
<b>Parceiros</b>	CERTUS
<b>Ações e Atividades</b>	O projeto acontece no espaço físico do Certus – Colégio e Faculdade. As aulas são as terças e quintas-feiras, com três turmas de 15 alunos cada, que fazem 2h/a semanais. O curso tem duração de 100 horas e é dividido em módulos com assuntos específicos. Foram desenvolvidas apostilas para facilitar a aprendizagem e com a orientação do professor o grupo vem estudando e conhecendo como funciona o computador e suas possibilidades de uso. Há enfoque na navegação em internet, abertura de conta para envio de e-mails, sites de pesquisa, leitura de jornal e revistas. Mas também a possibilidade do aluno ter contato com novas tecnologias, tais como aparelhos digitais e recursos multimídia.
<b>Resultados</b>	Atendimento em 2016 de 60 idosos sabendo ao final do curso: Ligar o computador; Organizar e Configurar o Sistema Operacional; Acessar a Internet; Acessar conta de e-mail – leitura e envio de textos; Fazer pesquisa sobre assuntos diversos; Acessar jornais e revistas; Utilizar Editores de Texto; Manusear aparelhos digitais; Utilizar recursos Multimídia;



## 7- Projetos Atividade Física no Envelhecimento

<b>Resumo do Projeto</b>	O Projeto Atividade Física no Envelhecimento utiliza o método Água - Desenvolvendo Idosos Saudáveis, funciona como uma "escola" para ajudar idosos a melhorar seu condicionamento físico e ter uma vida mais saudável. O projeto trabalhou com idosos para melhorar sua força, equilíbrio, flexibilidade e agilidade em região de alta vulnerabilidade social na zona leste de São Paulo
<b>Objetivo</b>	Promover a prática regular de atividade física junto a idosos, proporcionando um desenvolvimento integral e a manutenção da independência física para uma velhice saudável
<b>Público Alvo</b>	535 idosos
<b>Patrocinadores</b>	Kimberly-Clark e Air Liquide
<b>Apoiadores</b>	Secretaria Estadual de Esporte e Lei de Incentivo ao Esporte
<b>Parceiros</b>	Associação popular da Saúde; Fundação Sérgio Contente; Paróquia Santo Antônio de Lisboa; Paróquia Nossa Senhora de Lourdes; Paróquia São Pedro Apóstolo; Paróquia São Carlos Barromeu
<b>Ações e Atividades</b>	Cada idoso participou das aulas do projeto duas vezes por semana. As aulas tiveram duração de 1h00 por 12 meses. Houveram atividades externas como passeio ao SESC Itaquera.
<b>Resultados</b>	535 idosos atendidos  O projeto deu ótimos resultados para os idosos, que tiveram melhorias nos quatro quesitos avaliados. A força aumentou em torno de 23%, equilíbrio 30%, agilidade 13% e flexibilidade que teve uma melhora de mais de 300%, segundo pesquisa realizada pela Professora Cristiane Peixoto, doutoranda pela USP



## 8- Projeto Roda de Conversa

<b>Resumo do Projeto</b>	Este Projeto visa qualificar educadores de ONGS e professores de escolas públicas em educação pelo esporte e educação pautada em valores. Acontece a partir da articulação do IB junto aos órgãos públicos de educação e assistência social.
<b>Objetivo</b>	Qualificar profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes,
<b>Público Alvo</b>	Educadores e Professores: 120
<b>Patrocinadores</b>	Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania
<b>Apoiadores</b>	FUMCAD, CMDCA, Prefeitura de São Paulo
<b>Parceiros</b>	CRAS Parelheiros, CRAS Sé, CCA Irmã Derly, IMO,
<b>Ações e Atividades</b>	Foi promovido pela equipe do IB um curso de 8 horas junto a educadores de Capela do Socorro onde foi compartilhado a metodologia do IB que é utilizada para promover educação para valores com foco no desenvolvimento humano.,
<b>Resultados</b>	150 horas de formação 35 participantes 1 formação exclusiva para o CCA Irmã Derly com 15 participantes 1 formação exclusiva para CCA's da região de Parelheiros com XX participantes 120 profissionais mais preparados para atuar junto a crianças e adolescentes. Ótima avaliação expressada por 90% do público atendido.





## 9- Projeto Piloto Ampliar

<b>Resumo do Projeto</b>	Este projeto visa desafiar a equipe do Instituto Barrichello a sistematizar as aprendizagens significativas do ano, que agregam valor e conhecimento ao trabalho desenvolvido. Além disso, os trabalhos passam por uma comissão da análise e aqueles que obtém o melhor conceito são apresentados em um evento que é realizado em parceria com outras instituições.
<b>Objetivo</b>	Sistematizar, disseminar e trocar conhecimento junto a educadores de outras organizações da sociedade civil e professores da rede pública de ensino.
<b>Público Alvo</b>	Educadores e Professores: 120
<b>Patrocinadores</b>	NIKE
<b>Apoiadores</b>	REMS, Instituto Esporte Educação
<b>Parceiros</b>	PRODHE, FUNDAÇÃO GOL DE LETRA, SESC
<b>Ações e Atividades</b>	Foi realizado um encontro de dois dias na CEPEUSP onde a equipe do Instituto Barrichello apresentou 3 trabalhos que colaboraram para a formação de mais e 80 pessoas entre educadores e professores. O Instituto também fez parte da comissão organizadora que articulou a parceria com os professores que fizeram a análise dos projetos.
<b>Resultados</b>	5 Experiências sistematizadas 3 Experiências disseminadas 80 pessoas alcançadas no processo de formação e troca de conhecimento 1 documento com o registro das experiências sistematizadas

## ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

O IB aprofundou no ano de 2016 ações de articulação e mobilização tanto com foco em políticas públicas, quanto no compartilhamento de tecnologia social, das quais temos os seguintes destaques

<b>Organização</b>	<b>Atividade</b>
Instituto Passe de Mágica	Parceria técnica e estratégica no atendimento no atendimento de crianças.
Prefeitura de Nova Odessa/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Prefeitura de Itupeva/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
CCA Irmã Derly	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Casa da Solidariedade I	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Autonomia em Foco	Apoio ao projeto para armazenar materiais
Base Comunitária Aliança	Apoio ao projeto para armazenar materiais
UMPA - Projeto Arco Iris-Perus/SP	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes
SESC (Carmo, Bom Retiro, Ocupação e Campo Limpo	Realização de Evento Ocupa pelo Esporte e articulação de rede.
Sub-Prefeitura Sé	Apoio na cessão de espaço para realizar o projeto
Ocupação Prestes Maia	Parceria estratégica no atendimento de crianças e adolescentes.
Colégio Certus	Parceria Estratégica no atendimento de idosos, que resulta na continuidade do projeto.
CEPEUSP/PRODHE – Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte	Parceria em processos de formação de educadores e eventos esportivos para crianças e adolescentes. O IB participou na Olimpíada Esporte Talento. Também enviou educadores para um treinamento.
REMS – Rede Esporte pela Mudança Social	Espaço de mobilização política para o fortalecimento do Esporte Educacional no Brasil, bem como fomento de novas tecnologias no atendimento de crianças e adolescentes por intermédio do esporte.
CRAS Parelheiros	O IB fez formação de 100 profissionais da Assistência Social.
REDE PILLUZ	Discussão sobre a situação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade
REDE Bom Retiro e Luz	Discussão sobre a situação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade
CRAS Sé	Parceria para articular a rede de apoio local
Conselho Tutelar da Sé	Parceria para mapear organizações e movimentos.
Fórum Regional da Criança e Adolescente Sé	Discussão em torno da política de atendimento junto a criança e ao adolescente e articulação com organizações que atendem crianças em situação de vulnerabilidade.
CMDCA – FUMCAD	O IB conseguiu captar recursos e dar continuidade em 7 núcleos de educação pelo esporte com recursos provenientes do FUMCAD
Ministério do Esporte	O IB em 2016 deu continuidade via Ministério do Esporte, pela Lei de Incentivo ao Esporte, no atendimento de crianças e adolescentes em Nova Odessa, Itupeva e

	Perus, São Paulo e no Projeto IBKART
Secretaria Estadual de Esporte e Lazer e Juventude	O IB desde 2012 mantém parceria junto a SELJ, promovendo vida Lei Estadual do Esporte o projeto Águia - Desenvolvendo Idosos Saudáveis.
Associação popular da Saúde Fundação Sérgio Contente Paróquia Santo Antônio de Lisboa Paróquia Nossa Senhora de Lourdes Paróquia São Pedro Apóstolo Paróquia São Carlos Barromeu	Com estas parcerias o IB pode atender os idosos na região leste de São Paulo, pois ofereceram espaço duas vezes por semana e uma alimentação para os idosos.

## MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

Para manter o foco em sua missão o IB vem buscando a sustentabilidade de forma transparente visando a otimização ao máximo dos recursos empenhados com destaque para as seguintes empresas e pessoas que estão contribuindo:

Organização/ pessoas	Tipo de doação	Destinação
CCR Autoban	Doação via Lei de Incentivo ao esporte	Projeto Basquete Núcleos Nova Odessa, Itupeva e Perus
Ticket Restaurante	Doação via Lei de Incentivo ao esporte	Projeto Basquete Núcleos Nova Odessa, Itupeva e Perus
Nike	Doação via FUMCAD	Projeto Esporte Corpo e Expressão
CMDCA	Doação via FUMCAD	Projeto Esporte na Rua
Kimberly Clark	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto Atividade Física no Envelhecimento
Air Liquide	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto Atividade Física no Envelhecimento
Sanofi	Doação via Lei de Incentivo	IB e projeto IBART
Banco GM	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto IBART
Econ Energia	Doação via Lei de Incentivo ao Esporte	Projeto IBART
Rubens Barrichello	Recurso Financeiro Imagem	Manutenção da sede e Estruturação do Instituto

## RECONHECIMENTO PÚBLICO DAS ATIVIDADES

As atividades desenvolvidas pelo IB vêm se destacando cada vez mais, tanto que a instituição já possui os seguintes certificados/títulos:

- Certificado de Entidade Promotora de Direitos Humanos – **CEPDH**, expedido pela Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo
- Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – **CMDCA**

- Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – **CRCE**, expedido após longo e criterioso processo de análise documental e contábil pela Corregedoria Geral da Administração, Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo
- Qualificação como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – **OSCIP**, outorgada pelo Ministério da Justiça.
- Isenção do Imposto sobre Transmissão *Causa Mortis* e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos - **ITCMD**, reconhecida através de processo minucioso de análise documental pela Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo.
- Imunizado para o recolhimento de Imposto de Prestação de Serviços - **ISS** pela Prefeitura de São Paulo.

## EQUIPE Instituto Barrichello 2016

Total do quadro de Recursos Humanos em 2016: 51 pessoas

N	NOME	CARGO
1	Alfredo Luiz Perandini	Auxiliar de Educador
2	Amanda Busch Rigo Neves Bezerra	Coordenadora de Projetos
3	André Silva Contrucci	Psicólogo
4	Ariane Aparecida Lozada	Auxiliar de Educador
5	Assef de Souza Ribeiro	Educador
6	Bruno Alexandre Ferreira	Educador
7	Bruno Henrique Prates de Almeida	Psicólogo
8	Bruno José Ferro	Diretor executivo
9	Camila Jorge	Educador
10	Cibele Garcia Perreira	Auxiliar de Educador
11	Claudia Cristina Precioso	Educador
12	Claudio Roberto dos Santos	Assistente Administrativo
13	Cristian Peticov	Instrutor de Kart
14	Cristiane Peixoto Marins Rocha	Supervisora Técnica
15	Dayane Alves da Silva	Assistente Social
16	Eliane Cristina Silva	Educador Auxiliar
17	Elias Rodrigues Pereira da Silva	Estagiário
18	Felipe Barcelos Rodrigues	Professor
19	Felipe Ferreira de Brito	Estagiário
20	Gildasio Januário de Souza	Coordenador de Projetos
21	Glauca Berardi	Educador Auxiliar
22	Graziele Saturnino Sojo	Estagiário
23	Igor Veríssimo dos Reis	Estagiário
24	João Roberto Kelencz	Estagiário
25	José Henrique Lemes de Jesus	Auxiliar de Educador
26	Julio Cesar Alves dos Santos	Supervisor Administrativo

27	Karina Sabrina Karck	Auxiliar de Educador
28	Keli Mara Saverio	Auxiliar de Escritório
29	Leidiane Delmonde de Oliveira	Professor
30	Lilian Borges da Silva	Assistente Social
31	Lilian Iacunas Gasques	Educador Auxiliar
32	Maickon Jhons Ferreira Serra	Professor
33	Mariana Gomes Franceschinelli	Assistente Administrativo
34	Marília Miraglia Durú	Educador
35	Narjara Neves de Santana	Educador Auxiliar
36	Natalia Araujo de Souza	Psicólogo
37	Neusa Maria Ribeiro	Auxiliar de Educador
38	Paula da Silva Ferreira Asbahr	Supervisor Técnica
39	Pedro Araujo da Silva Junior	Educador
40	Priscila Regina da Silva Loureço	Professor
41	Rafael Eichhorn	Educador
42	Rafael Messias da Silva	Estagiário
43	Rafael Messias da Silva	Estagiário
44	Raul Alves Bella	Educador
45	Regina Helena Conceição Oliveira	Professor
46	Renan Silveira de Souza	Voluntario
47	Selma Fernanda Cassimiro	Voluntário
48	Tatiana Medina Boudakian	Supervisor de Projetos
49	Thais Vanessa Ferreira dos Passos	Educador
50	Vinicius Alexandre de A B Frederico	Educadora
51	William Fernando Boudakian de Oliveira	Gerente de Projetos

## CONTATOS

William Fernando Boudakian de Oliveira  
[william@institutobarrichello.org.br](mailto:william@institutobarrichello.org.br)  
 55 11 55067200  
 55 11 9 72491610  
 Skype williamboudakian