

Relatório Anual 2022





2022

O ANO DA EXPANSÃO



William Boudakian,
diretor-executivo do Instituto
Família Barrichello

Costumo dizer que o ano, no Instituto Família Barrichello, passa tão rápido como um carro de F1 pronto para levar a bandeirada da chegada. Temos sempre muitas atividades e projetos a realizar. Nossa equipe não para, movida por uma paixão genuína pela educação por meio do esporte para promover desenvolvimento humano. Paixão pelo potencial de crianças, jovens e pessoas idosas que, diante de oportunidades qualificadas, transformam-se, descobrem suas competências e seguem mais preparados para enfrentar os desafios cotidianos. Desafios estes que, em sua maioria, são bem complexos, já que a pobreza, o preconceito, o racismo estrutural e a falta de apoio de equipamentos públicos são algumas das muitas injustiças que impedem o acesso da população mais vulnerável aos seus direitos e à mobilidade social. Crises econômicas e sanitárias agravaram quadros que já eram bastante adversos. Por isso, e contra o tempo que passa tão depressa, temos o desejo de avançar para recuperar o que perdemos e resgatar quem ficou para trás.

Nesse contexto de urgência, 2022 foi um ano especial. Voltamos a atuar 100% presencialmente, reforçamos o time e conseguimos ampliar nossas operações, beneficiando mais pessoas e comunidades com nossos projetos.

Passamos a atender nossos públicos-foco em cidades do interior de São Paulo (Piracicaba, Juquiá, Juquitiba e Santa Bárbara d'Oeste) e grande SP (Diadema), ampliando o trabalho coletivo e colaborativo para enfrentar as desigualdades com iniciativas ancoradas no tripé educação, esporte e assistência social.

Fizemos novas parcerias, uma delas internacional, com a ONG Coaches Across Continents. Ganhamos um prêmio da Nike, que completou 50 anos no Brasil e está ao nosso lado há bastante tempo, como reconhecimento pelo trabalho que desenvolvemos juntos em comunidades de alta vulnerabilidade social.

Os resultados de uma atuação em rede, de muita dedicação e compromisso estão refletidos nas próximas páginas, tanto em números como – e especialmente – nos depoimentos de nossos beneficiados. Ouvir dessas pessoas o que significou participarem de nossos programas, sem dúvida, é o melhor retorno que esperamos de nossa atuação.

Encerramos 2022 com a certeza de que o nosso fazer está cada vez mais qualificado, porque quem está por trás de cada conquista se sente comprometido com a nossa causa. Isso é sinergia. Isso é o Instituto Família Barrichello.

Boa leitura!



AVANÇAMOS!



Os efeitos das desigualdades, causadas pelas injustiças estruturais, são a difícil realidade enfrentada por cidadãos e cidadãos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Nossos programas e projetos têm o objetivo de apoiar o desenvolvimento integral, a qualidade de vida e o bem-estar de crianças, jovens e idosos para que, mais fortalecidos, possam enfrentar desafios cotidianos e ocupar seus espaços na sociedade.

Em 2022, avançamos, crescemos e impactamos a vida de mais pessoas nessa situação, chegando a novos territórios com o apoio de mais parceiros e instituições.



**SAIBA MAIS SOBRE OS
PROJETOS DO INSTITUTO
FAMÍLIA BARRICHELLO**

 @instituto.barrichello



5.041
pessoas beneficiadas



29.919
pessoas beneficiadas
indiretamente

ABRANGÊNCIA NOS TERRITÓRIOS



44 núcleos de atendimento

22 municípios de atuação

11 Estados e DF



18 empresas parceiras

60 instituições parceiras





IMPACTO SOCIAL DOS PROJETOS



2.305

crianças e adolescentes em desenvolvimento integral

1.824

idosos ativos e mais autônomos

461

educadores mais preparados

102

gestores atuantes nos projetos



378

famílias beneficiadas com apoio de cartão-alimentação

461

famílias beneficiadas pelo atendimento do serviço social

ATIVIDADES GERAIS



6.667

sessões/aulas realizadas



14

eventos realizados



181

reuniões de equipe



68

oportunidades de formação da equipe



150

grupos socioeducativos com adolescentes



36

encontros com familiares



20

visitas domiciliares



316

atendimentos individuais



143

orientações familiares



25

participações em fóruns



226

articulações em rede nos territórios



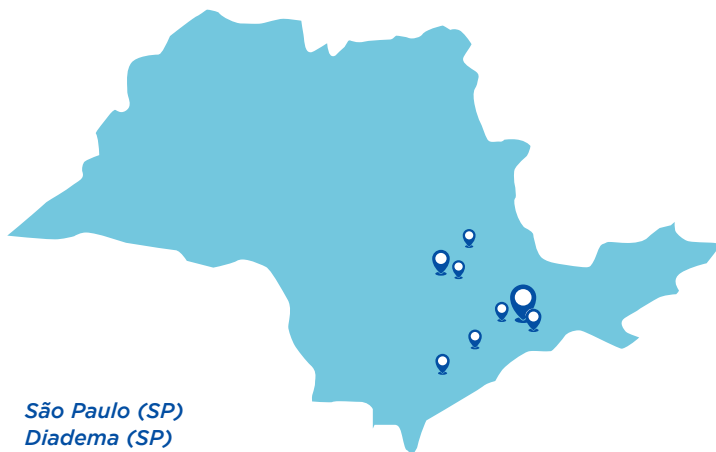
142

reuniões com parceiros locais



ATENDIMENTO DIRETO

Estado de São Paulo



- São Paulo (SP)
- Diadema (SP)
- Piracicaba (SP)
- Santa Bárbara d'Oeste (SP)
- Juquiá (SP)
- Juquitiba (SP)
- Mogi Mirim (SP)
- Cotia (SP)

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS



- São Paulo (SP)
- Rio Branco (AC)
- Porto Velho (RO)
- Manaus (AM)
- Ananindeua (PA)
- Rio de Janeiro (RJ)
- Juquiá (SP)
- Guaratinguetá (SP)
- Pedro II (PI)
- Maranguape (CE)
- Camaçari (BA)
- Quixelô (CE)
- Brasília (DF)
- Guaíba (RS)
- Pinhais (PR)





CONTEXTOS DESAFIADORES

A pobreza, a fome e as violências aumentaram entre crianças, jovens e idosos após crises sucessivas, especialmente a deflagrada pela Covid-19. Nossos públicos-foco são especialmente afetados pelas consequências negativas dessa realidade.

Número de crianças e adolescentes vivendo em situação de rua na capital paulista dobrou em 15 anos.

São 3.759, sendo os meninos a maioria (60%) e a faixa etária predominante dos 12 aos 17 anos, com 70% de pretos e pardos.

(Censo de Crianças e Adolescentes, 2022)

No primeiro semestre de 2023, houve um aumento de 24% no número de denúncias de violações contra crianças e adolescentes no Brasil, comparado ao mesmo período em 2022.

(Disque 100, 2023)

Um cenário que exige ações coordenadas, bem estruturadas, envolvendo diferentes frentes de atuação e parcerias. Por meio da educação pelo esporte, e com o suporte da assistência social, esta é a realidade que queremos transformar:

11% de crianças e adolescentes de 11 a 19 anos estão fora da escola no Brasil (cerca de 2 milhões).

Nas classes A e B o percentual é de 4%, nas classes D e E chega a 17%, ou seja, quatro vezes maior.

(Unicef, 2022)

De maio a junho de 2023, foram registradas 129,5 mil violações físicas contra a pessoa idosa, um aumento de 106% em relação ao ano passado.

(Disque 100, 2023)

CORRIDA PELO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Cuidar das pessoas para fortalecer territórios. Essa premissa conduz a nossa trajetória, ano após ano, ao lado de uma ampla rede de instituições que compartilham o mesmo objetivo. Temos uma fórmula eficiente para alcançar nosso propósito: a força da educação aliada ao esporte e à assistência social. Utilizamos metodologia própria, que integra e fortalece os diferentes ciclos da vida humana.

Nossos eixos estratégicos são articulados e complementares para sustentar nossas ações.

Esses ingredientes, juntos, tornam-se a alavanca para enfrentar as desigualdades sociais e promover o desenvolvimento humano em contextos desafiadores. Dessa forma, avançamos e ampliamos o escopo de nosso trabalho em 2022.





METODOLOGIA



CINCO PROGRAMAS EM QUE SÃO REALIZADOS NOSSOS PROJETOS



ESPORTE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Projetos de esporte educacional para crianças e adolescentes



EMPODERAMENTO FEMININO

Ações que reconheçam e promovam oportunidades justas para o gênero feminino



FAMÍLIA E COMUNIDADE

Apoio social e fortalecimento de valores e vínculos comunitários junto às famílias em situação de vulnerabilidade



JOVEM PROTAGONISTA

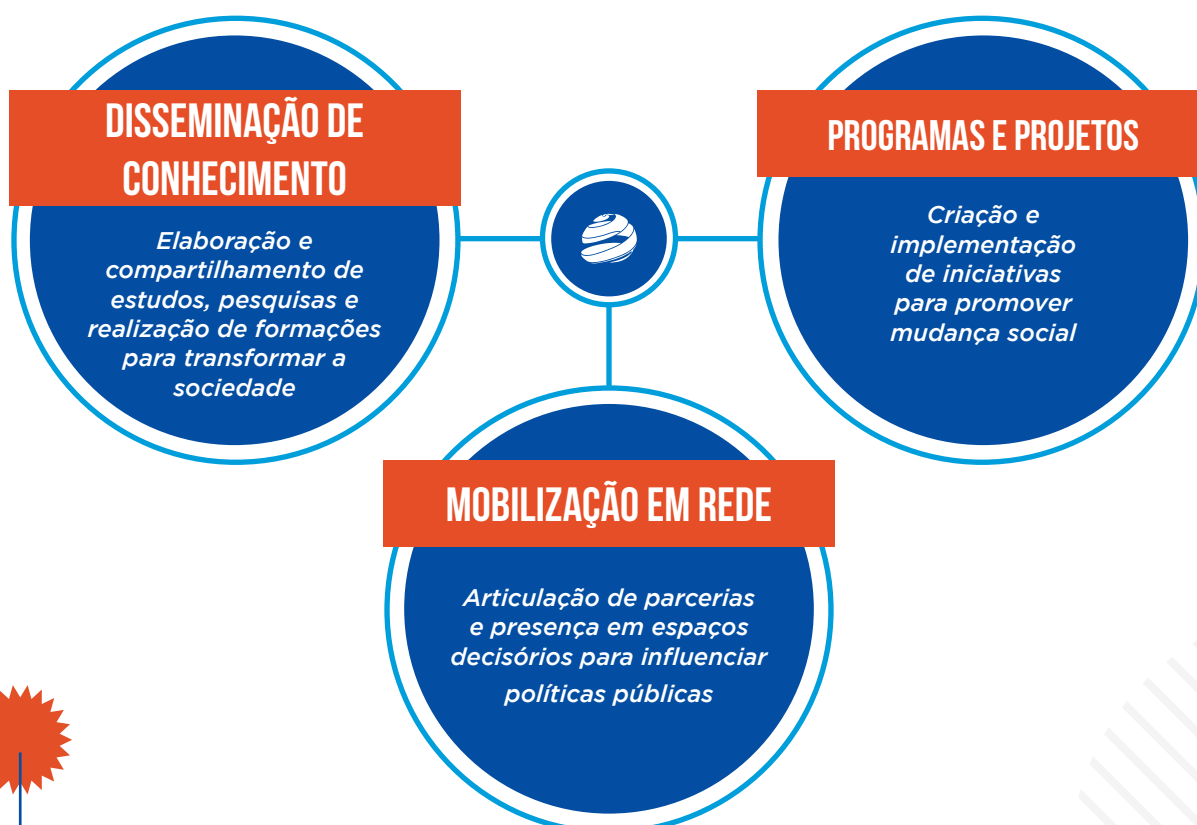
Ações que reconheçam a potência dos jovens e garantam espaços para sua atuação ativa, criativa e transformadora



IDOSOS EM AÇÃO

Iniciativas que promovam a prática regular e sistematizada de atividade física para um envelhecimento ativo, com o fortalecimento da independência e autonomia da pessoa idosa

CINCO PROGRAMAS EM QUE SÃO REALIZADOS NOSSOS PROJETOS





COMPROMISSO COM O PRESENTE E O FUTURO

Estamos comprometidos com o desenvolvimento humano, especialmente de pessoas em situação mais vulnerável, para que possam ser protagonistas das transformações em seus territórios.

Atuamos hoje com o objetivo de semear um amanhã promissor para cada uma e cada um de nossas(os) beneficiárias(os).

MISSÃO

Promover o desenvolvimento humano por meio da educação pelo esporte e assistência social, gerando melhor qualidade de vida para as famílias brasileiras de baixa renda

VISÃO

O esporte tem o poder transformador dentro das famílias e da sociedade

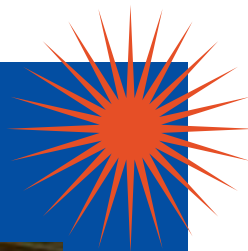
VALORES

*Justiça
Verdade
Bondade
Transparência
Cooperação
Inovação*



NOSSAS AÇÕES QUEREM CONTRIBUIR PARA OS AVANÇOS DA AGENDA 2030 DA ONU, COLABORANDO COM O CUMPRIMENTO DE 10 DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS).





POR MAIS PESSOAS COMO O JOÃO

“Permaneci por dois anos no projeto do Instituto Família Barrichello e agora voltei a jogar basquete pela faculdade, onde eu encontrei o meu professor daquele tempo, o que foi incrível.

Eu quero deixar alguns conselhos para quem frequenta as iniciativas do instituto: preste atenção no que seu professor ensina, porque não é apenas para o basquete, é também para a vida. O que eu mais uso, que aprendi no projeto, é sobre tentar muitas vezes antes de conquistar o que quero. Pense como se fosse jogar basquete. Você precisa fazer uma, duas, três vezes aquele movimento ou treinar ele todos os dias, até conseguir executá-lo. Você tem de tentar muitas vezes até conseguir a sua vaga na faculdade, um trabalho e tudo mais que desejar. Não desista e sempre tenha pessoas em quem confiar, pessoas que vão te apoiar. Você pode até achar que não as têm, mas elas existem. Talvez você ainda não as tenha enxergado. Também tente se organizar para estudar, fazer esporte e tudo o que quiser. Porque você é capaz de fazer qualquer coisa.

Isso tudo eu aprendi nos treinos”.

- João Garcia, ex-educando do projeto do Instituto Família Barrichello



Veja o depoimento completo



“Eu tenho um sonho que me impulsiona todos os dias: ver crianças, jovens e idosos cada vez mais empoderados, cheios de potencialidades, vibrantes e criativos, com muita esperança no coração. Sei que esse sonho ainda está distante de ser realidade para a maioria de nossa população. Mas eu não desanimo. Tem tanta gente que sonha como eu, tem um instituto inteiro dedicado a realizar esse sonho, que sigo acreditando e muito motivado.

Então, quando escuto um depoimento como o do João Garcia (veja depoimento), eu quero acelerar em direção a esse sonho, porque eu sei que é possível e que temos todas as condições de concretizá-lo. Precisamos de mais pessoas e instituições ao nosso lado para sonharmos juntos e levar ao dia a dia das comunidades, onde crianças, jovens e idosos vivem, ações concretas e eficientes que vão fazer a diferença e mudar, de fato, realidades.

Meu sonho se realiza no João e em tantas outras pessoas que já passaram pelo Instituto Família Barrichello. E essa alegria é uma sensação incrível, tão maravilhosa como cruzar a linha de chegada”.

- Rubinho Barrichello

DA AÇÃO À TRANSFORMAÇÃO

As fases da infância e adolescência são decisivas na vida de uma pessoa. O que ela vivencia nesse período pode definir o adulto que se tornará. Ambientes saudáveis, interações qualificadas e oportunidades de aprendizagem, especialmente em realidades sociais desafiadoras, são essenciais para direcionar o sucesso pessoal, coletivo e profissional do indivíduo. Esse é o objetivo de nossos projetos voltados ao público infantojuvenil.





ESPORTE E CIDADANIA EM AÇÃO (ECA)

O ECA oferece a crianças e adolescentes (6 a 15 anos), de regiões vulneráveis, a prática da atividade esportiva e o estilo de vida saudável, associados à aprendizagem de habilidades psicossociais e motoras, ao desenvolvimento de competências socioemocionais para fortalecer valores humanos e à construção de relações familiares, vínculos sociais e comunitários saudáveis. Os adolescentes recebem apoio da assistência social para refletir sobre projeto de vida, e grupos de famílias discutem questões sobre cidadania, direitos e acesso aos equipamentos públicos.





ECA ZONA SUL

ESPORTE E CIDADANIA EM AÇÃO



798

**crianças e adolescentes
beneficiados**



2.394

**beneficiários indiretos
(familiares)**



371

**famílias nos encontros
nos núcleos**



4 empresas parceiras

CSN, Samsung, Itaú, Smart Fit

O projeto ECA Zona Sul deu continuidade aos núcleos de atendimento na região sul de São Paulo (Parelheiros, Marsilac e Grajaú), que é uma área de preservação ambiental marcada por indicadores sociais muito baixos e ausência de políticas públicas. Nesse contexto, em parceria com equipamentos conveniados com a assistência social, criamos espaços seguros de acolhimento, fortalecimento de vínculos e com a promoção das atividades esportivas educacionais, fomentando um estilo de vida saudável para crianças e adolescentes (6 a 15 anos). Também foram desenvolvidos acompanhamento familiar com o time do serviço social e encontros socioeducativos com grupos de adolescentes, e a equipe apoiou as ações de ajuda humanitária com entrega de cartão-alimentação.

Na avaliação dos responsáveis pelos participantes:

80% relataram explorar mais suas potencialidades após a realização do projeto

90,1% perceberam melhorias em relação ao controle de suas emoções





ECA CENTRO

ESPORTE E CIDADANIA EM AÇÃO



720
crianças e adolescentes
beneficiados



2.160
beneficiários indiretos
(familiares)



8 empresas parceiras

B3, Laureus, Nike, Itaú, CSN,
Legado das Águas - Votorantim,
Pragma e HINOVE

O projeto deu continuidade aos núcleos de atendimento na região central de São Paulo e na Lapa de Baixo, em parceria com organizações sociais vinculadas à assistência social, promovendo acolhimento, escuta ativa em espaços seguros, com atividades esportivas e estilo de vida saudável para crianças e adolescentes (6 a 15 anos). Também foram desenvolvidos acompanhamento familiar com o serviço social e grupos de adolescentes com psicóloga. Em dois locais do centro, em parceria com o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE), ofertamos atividades voltadas à preparação para inclusão no mercado de trabalho. Tivemos um aumento de espaços de atendimento, de 4 para 7 núcleos voltados a crianças e adolescentes e 1 núcleo para jovens.

Na avaliação dos responsáveis pelos participantes:

98,5% relataram melhora na comunicação e convivência familiar

85,1% perceberam alteração positiva no rendimento escolar

Esse processo é totalmente diferenciado. O Instituto Família Barrichello tem algo a mais, algo mais humano. Percebi que me desenvolvi muito não só como educadora, mas, também, como pessoa. Desenvolvi meu lado emocional, melhorei minha comunicação... Não são só as crianças que se desenvolvem. Nós, educadores, também”.

- Leidiane Delmondes Sommer, ex-estagiária e hoje supervisora técnica de projeto





ECA AVANÇA PELO ESTADO

Em 2022, ultrapassamos fronteiras, expandindo o ECA para o interior do estado de São Paulo. Na cidade de Piracicaba, implementamos quatro núcleos, nos bairros Novo Horizonte e Vila Sonia, em parceria com a Secretaria de Esportes, Lazer e Atividades Motoras de Piracicaba (Selam) e a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social



762

crianças e adolescentes beneficiados



2.286

beneficiários indiretos (familiares)



1 empresa parceira

Caterpillar



4 parceiros locais

Prefeitura municipal de Piracicaba (Selam e Smads), Escola Estadual Francisco Mariano da Costa (Piracicaba), Prefeitura Municipal de Santa Bárbara d'Oeste (Seduc), Prefeitura de São Paulo (Centro para Crianças e Adolescentes - CCA Frei Reginaldo)

O ECA EM DEFESA DO BRINCAR E DOS DIREITOS HUMANOS

Em todos os núcleos do ECA, dentre as várias atividades realizadas em 2022, crianças, adolescentes e suas famílias participaram do "Brincar Liberta", durante a Semana do Brincar, que acontece anualmente em maio. Por meio de jogos e atividades lúdicas, 2.280 educandos refletiram sobre questões relacionadas à cidadania e ao acesso a direitos e serviços oferecidos pela comunidade. Também participaram de ações para celebrar o dia do "Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes", em 18 de maio, quando apoiamos a campanha "Faça Bonito" para convocar a sociedade a se engajar na defesa dos direitos de crianças e adolescentes. No Dia do Brincar, 220 participantes do ECA Sul vivenciaram brincadeiras e conversas sobre hábitos para uma vida saudável, proporcionadas pela nossa nova parceira, a organização internacional Coach Across Continents.

MARATONA ENCERROU A TEMPORADA 2022 EM PIRACICABA

Em parceria com a prefeitura de Piracicaba, por meio da Secretaria de Esportes, Lazer e Atividades Motoras (Selam) e da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (Smads), o ECA encerrou a temporada 2022 com as maratonas kids e esportiva, em dezembro, no Sesc Piracicaba. Crianças e adolescentes atendidos nos três núcleos da cidade participaram de brincadeiras e atividades esportivas com o objetivo de exercer a autonomia e desenvolver competências socioemocionais.



MARATONA

acesse o qr code e veja o vídeo.



ECA BASQUETE

ESPORTE E CIDADANIA EM AÇÃO



501
crianças e adolescentes
beneficiados



1.440
beneficiários indiretos
(familiares)



4 núcleos de atendimento



2 empresas parceiras
B3 Social e Itaú

O Instituto Passe de Mágica, criado pela Magic Paula, parceiro do instituto, realizava o atendimento de crianças e adolescentes em Diadema e em dois locais de São Paulo, até 2020. Após o encerramento das atividades, decidimos inscrever um projeto e buscar recursos na Lei de Incentivo ao Esporte para dar continuidade à iniciativa. Foi dessa maneira que criamos o ECA Basquete em Diadema (SP) e na região de Cidade Ademar, zona sul de São Paulo. Além das atividades físicas e esportivas semanais, os adolescentes integram grupos socioeducativos e suas famílias participam de encontros a cada dois meses. Também são realizados atendimentos psicológicos e de serviço social, por meio de escuta qualificada com encaminhamento à rede de assistência pública, sempre que necessário.



“A minha trajetória no Instituto Família Barrichello é uma história de muita superação, aprendizado e conquistas. Hoje eu sou o supervisor técnico do ECA Basquete. Estou aqui desde 2011. É um privilégio poder fazer parte do instituto que promove esporte, educação e formação para pessoas que querem se desenvolver”.

- Reinaldo Dias Almeida, supervisor técnico do projeto ECA Basquete



IBKART



80
crianças e adolescentes
beneficiados



240
beneficiários indiretos
(familiares)



2 núcleos de atendimento



3 empresas parceiras
Chevrolet Serviços Financeiros,
Nike e Aliança Navegação

Rubinho Barrichello é apaixonado por kart e o projeto é a realização de seu sonho. Por meio do desenvolvimento pessoal e de habilidades de direção do kart e do skate, a iniciativa incentiva a reflexão sobre como guiar a própria vida com consciência, segurança, justiça e ética, mesmo em situações adversas. As aulas acontecem no Kartódromo Granja Viana, na escola municipal Chácara Cantagalo e na Escola Municipal Jardim do Engenho.

Avaliação do projeto indicou que:

97% dos participantes melhoraram o grau de socialização e respeito ao próximo, considerando a individualidade e as diferenças pessoais

100% obtiveram melhora no trabalho em equipe





Era setembro de 2022,

adolescentes da Escola Municipal Jardim do Engenho, em Cotia (SP), fizeram uma surpresa para Mayara Pires, profissional da educação física que atuou como educadora das oficinas de skate e de roda do Projeto IBkart.

Mayara é apaixonada pelo ensino de esporte e valores humanos para crianças e adolescentes. Ela chegou ao instituto por conta da dica de uma amiga, que segue as nossas redes sociais. Em quase um ano de trabalho, fazendo um percurso de duas horas entre sua casa e o nosso núcleo, a educadora brilhou com sua presença feminina forte e criativa em todas as oficinas, deixando uma marca positiva em nossos atendidos. Mas os ciclos se fecham para abrir novas portas. Mayara decidiu ir atrás de seu sonho: ser treinadora de futebol feminino.



Ao saberem disso, as educandas organizaram, sozinhas, uma festa surpresa de despedida, com campeonato de futebol das meninas, narração das partidas, música, comida, bolo e muitos discursos emocionados, repletos de gratidão. Os ensinamentos e as trocas que educandos e educadores puderam vivenciar com Mayara ficarão para sempre. Agora, ela vai inspirar outras pessoas e brilhar nessa nova jornada, alcançando novos voos, com muito sucesso.



BEM-ESTAR E AUTONOMIA SEMPRE

Indo na contramão de todo o preconceito, as pessoas idosas estão se mostrando cada vez mais dispostas, ativas e autônomas, dando rumos mais saudáveis para suas vidas. Pelo menos, assim tem sido para os participantes do Projeto Viver Melhor, do Instituto Família Barrichello. A última fase da existência humana é aquela em que a maturidade e a sabedoria chegam ao seu ápice, por isso a importância de vivenciá-la com a melhor qualidade de vida possível. Oferecer condições para isso é o nosso propósito.





PROJETO

VIVER MELHOR



VIVER MELHOR SÃO PAULO


1.615
adultos e idosos beneficiados

5.600
**beneficiários indiretos
(familiares)**

15 núcleos de atendimento

3 empresas parceiras

 Itaú, Bayer e Legado das Águas
- Instituto Votorantim

Com base no Método Águia - Desenvolvendo Idosos Saudáveis, o Projeto Viver Melhor tem como objetivos proporcionar à pessoa idosa um bom condicionamento físico e uma vida mais saudável. Para isso, oferece atividades físicas que melhoram a força, o equilíbrio, a flexibilidade e a agilidade, levando a uma maior autonomia para a realização de tarefas cotidianas. Em São Paulo, o projeto acontece em 15 núcleos, distribuídos em shoppings, Unidades Básicas de Saúde (UBS), igrejas e organizações sociais. Em Mogi Mirim (SP) são quatro núcleos: em um clube, uma associação e dois ginásios de esportes. Em 2022, expandimos a ação para a cidade de Juquiá, no Vale do Ribeira (SP).

Avaliação do projeto do núcleo São Paulo indicou que:

99% consideraram os professores como ótimos e bons

100% acharam o projeto ótimo e bom

97% declararam melhora na condição de saúde após o início das atividades

VIVER MELHOR MOGI MIRIM


253
adultos e idosos beneficiados

1.012
**beneficiários indiretos
(familiares)**

4 núcleos de atendimento

1 instituição parceira

Fundo Municipal do Idoso

PESSOAS IDOSAS DE JUQUIÁ AGORA VIVEM MELHOR

Por meio da parceria com a Votorantim, o Legado das Águas, o Instituto Votorantim e a Lei de Incentivo ao Esporte, chegamos a Juquiá para oferecer atividades físicas com o objetivo de fortalecer o bem-estar, a longevidade e a qualidade de vida a mais de 100 pessoas idosas, no Centro de Convivência do Idoso (CCI).



CRISTIANE PEIXOTO É NOSSO ORGULHO

Cristiane é a coordenadora técnica do Projeto Viver Melhor de São Paulo e de Mogi Mirim. Ela é a precursora do Método Águia, utilizado no projeto para gerar oportunidades de bem-estar e fomentar a autonomia das pessoas idosas. Em novembro de 2022, Cristiane recebeu o título de doutora em ciências pela Faculdade de Medicina da USP, o que nos alegra, honra-nos e reforça a nossa admiração pelo trabalho que ela desenvolve.



Dentre as centenas de pessoas que participam do Viver Melhor em São Paulo está a dona Gessi, frequentadora assídua. Ela compartilhou sua experiência, muito feliz.

“Estou emocionada. Sabe por quê? Porque faz quase cinco que estou no projeto. Eu ia operar o meu ombro, mas por conta dos exercícios que faço, eu estou ótima. Meu ortopedista falou que não preciso mais fazer a cirurgia e que estou muito bem de saúde, graças a Deus e graças ao projeto do Instituto Família Barrichello, aos professores e a todos que cuidam de nós, que cuidam muito bem da gente. Só tenho gratidão”.

- Gessi, Viver Melhor SP



Vera Lucia Gois é uma das participantes do Viver Melhor em Mogi Mirim (SP). Ela faz as suas atividades físicas, desde 2019, no Ginásio Maria Paula. Aos 56 anos, Vera contou que teve melhoras significativas: *“o meu médico me deu os parabéns, minha coluna está muito melhor”*. Ela tinha muitas dores, consequência de fases em que carregou peso. Aos 9 anos trabalhava na colheita e aos 20 passou a ser diarista.

A manicure Edina, outra senhora que integra o projeto na mesma cidade, diz que a experiência no Viver Melhor lhe dá força psicológica para encarar os desafios da terceira idade: *“se parar aqui, paro com tudo. As aulas são muito especiais para mim, fico sentada muito tempo no meu trabalho. Aqui eu destravo o corpo. As atividades também me ajudam a controlar o sono. As mulheres têm que aproveitar ao máximo as oportunidades. Na minha vida, uma dessas grandes oportunidades é o Projeto Viver Melhor”*, concluiu.



Aposentado por invalidez, o senhor Geraldo Guarnieri está com 63 anos e começou a participar das aulas pouco antes da pandemia da Covid-19.

“Foi muito especial para mim, pois eu era sedentário. Depois, tivemos a parada por causa do coronavírus e não via a hora de retornar”, contou.

Em 2022, ele foi diagnosticado com um tumor na bexiga. *“Sofri muito, tive uma tensão nervosa. A operação foi em setembro e o resultado foi muito bom: eu não tinha mais câncer”*, relatou animado. O médico, após a cirurgia, perguntou ao senhor Geraldo se ele praticava exercícios, porque a bexiga estava bem posicionada, o que facilitou o procedimento.

“Nessa hora, lembrei de uma atividade que fazemos no Viver Melhor: a contração pélvica. Foi isso que me ajudou, e muito. Agradeço ao Instituto Família Barrichello pela minha saúde. Sou uma pessoa muito feliz por participar desse grupo e dessas aulas”, afirmou emocionado.



AÇÕES HUMANITÁRIAS PARA CONTER CRISES

Ainda temos um longo caminho pela frente para mitigar os impactos socioambientais da pandemia na vida de pessoas em situação de alta vulnerabilidade.

Por isso, em 2022, demos continuidade à campanha “SOS Covid-19 – Correr contra a fome”, na plataforma Benevity, contando com doação direta da empresa Apple. Os recursos foram transformados em cartões-alimentação ou cestas básicas, doados às famílias de bairros no extremo sul da cidade de São Paulo (Parelheiros, Grajaú, Barragem e Marsilac).



378
famílias beneficiadas
(por três meses)



+ 1.000
pessoas com segurança
alimentar



+ 90
refeições para cada família

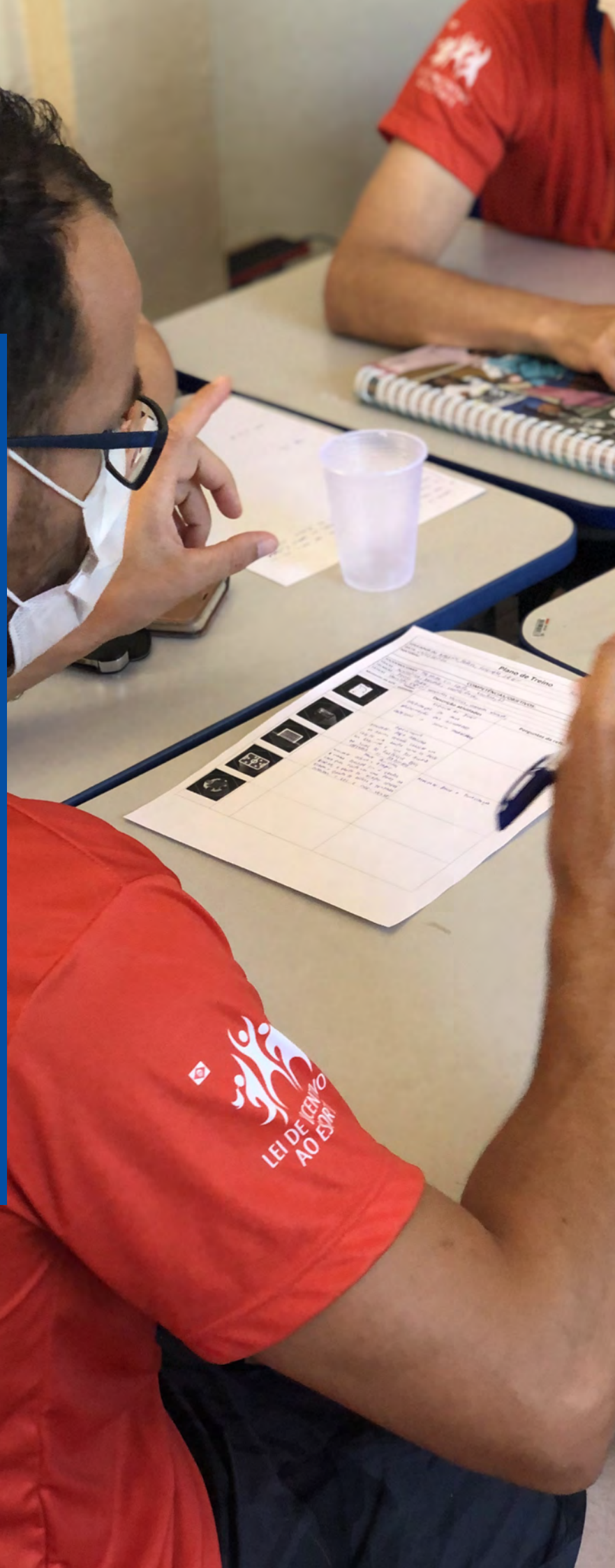


2 empresas parceiras
Benevity e Apple



APRENDER E COMPARTILHAR PARA FORTALECER A CAUSA

Atuar em rede para a troca de conhecimentos e práticas que fortaleçam instituições focadas na educação pelo esporte para gerar transformações. Essa é uma das missões do Instituto Família Barrichello junto aos seus pares. A atuação coletiva tem sido uma ferramenta bem-sucedida para o alcance de resultados que, de fato, influenciem mudanças sistêmicas em realidades complexas. Também faz parte do escopo do instituto garantir formação aos profissionais desse ecossistema para ampliar a qualidade e a eficiência de projetos, programas e iniciativas voltadas ao desenvolvimento humano de crianças, jovens e pessoas idosas.





REMS E REDE ESPORTE TREINO SOCIAL

O Instituto Família Barrichello está à frente da Secretaria Executiva da Rede Esporte pela Mudança Social (REMS). Em 2022, dentre diferentes iniciativas, a REMS deu continuidade à articulação das ações do projeto Rede Esporte Treino Social.

O projeto tem como objetivos qualificar e promover um ecossistema de profissionais que atuam com o esporte em suas instituições, para fomentar o desenvolvimento humano por meio da oferta de formação inicial e do acompanhamento das organizações, presencial e remotamente. Para isso, implementa ações em quatro frentes:

- **Disseminação** do modelo pedagógico Treino Social junto a professores de educação física, estudantes, educadores e treinadores
- **Capacitação** de gestores de organizações no processo de elaboração de projetos e captação de recursos junto à Lei de Incentivo ao Esporte
- **Fortalecimento** de uma rede de educadores/treinadores e lideranças
- **Mobilização** de treinadores na categoria master trainers, para que possam cooperar no processo de formação e disseminação metodológica do Treino Social



326
educadores formados



265
gestores e lideranças formados



59 projetos produzidos



3 empresas parceiras
Itaú, Bayer e CMPC





Em 2022, alcançamos todas as regiões do País: Rio Branco (AC), Porto Velho (RO), Manaus (AM), Rio de Janeiro (RJ), Pedro II (PI), Maranguape (CE), Camaçari (BA), Ananindeua (PA), Quixelô (CE), Brasília (DF), Juquiá (SP), Guaíba (RS), Guaratinguetá (SP) e Pinhais (PR).

Para saber mais sobre as ações realizadas pela REMS, clique abaixo e acesse o relatório de atividades de 2022.

Clique aqui



Carla Fagundes é aluna do curso de formação da Rede Esporte Treino Social.

“O curso tem a capacidade de instigar e nos provocar para que a gente queira cada vez mais se envolver e compreender as necessidades sociais que cercam nossa comunidade. É dessa forma que entendo o quanto é importante a gente perceber os atores sociais que estão envolvidos nesse trabalho, nas suas organizações. Por meio da formação, compreendemos como é essencial a construção da rede, porque ela vai unir esforços desses atores que encontram dificuldades em suas instituições, mas que têm objetivos comuns. O curso favorece esse encontro para construirmos essa rede, entendendo que todos somos atores sociais, que todos queremos a construção de um bem maior”.

- Carla Fagundes

O professor Thiago Grimm, de Guaíba (RS), participou do curso da Rede Esporte Treino Social, em 2022, e compartilhou conosco o que achou da experiência.

“Agradeço ao Instituto Família Barrichello por nos trazer a oportunidade de conhecer uma nova forma de educar. O curso mostrou como gerar várias atividades em educação física para nossas crianças e nossos adolescentes. Quero agradecer em nome de nossos docentes aos professores que vieram nos prestigiar e nos ensinaram essas atividades. Tenho certeza de que iremos usá-las e deixaremos um legado para nossa cidade”.

- Thiago Grimm



Assista o depoimento completo.





PROJETO

RODA DE CONVERSA

**74****educadores formados****4.440****crianças e adolescentes
beneficiados indiretamente
(atendidos por esses profissionais)****2 empresas parceiras**

Itaú e Da Magrinha

O projeto busca qualificar educadores de organizações sociais e professores de escolas públicas em educação pelo esporte para crianças e adolescentes. O curso soma 150 horas de duração e utiliza nossa metodologia, que reconhece o esporte e a atividade física como direitos, com ênfase na promoção de valores e no desenvolvimento humano. O Instituto Família Barrichello faz a articulação com órgãos públicos de educação e assistência social para formar as turmas e definir os espaços onde as atividades acontecem.





QUEM ESTÁ CONOSCO



Em julho de 2022, aceitamos com alegria o convite para celebrar as cinco décadas de dedicação ao esporte brasileiro, celebradas pela Nike, nossa parceira de longa data.

O evento aconteceu no Parque do Ibirapuera, onde fomos representados por William Boudakian, nosso diretor-executivo; Regina Helena, educadora; Alessandro Costa e Amanda Busch, coordenadores de núcleos que atendem crianças adolescentes.

Na ocasião, o Instituto Família Barrichello recebeu um prêmio de reconhecimento pelo trabalho desenvolvido em diversas comunidades vulneráveis onde atua ao lado Nike.

“A Nike é uma grande parceira do Instituto e, acima de tudo, parceira da causa do esporte para o desenvolvimento humano no Brasil há mais de 15 anos. É uma grande alegria receber esse reconhecimento de uma marca que impacta e promove mudança social, inclusão e preservação do meio ambiente. Um modelo a ser seguido pelo comprometimento ético e pela forma com que se relaciona, tanto com as comunidades quanto com as organizações da sociedade civil parceiras”, ressaltou nosso diretor-executivo.

INVESTIDORES SOCIAIS



CATERPILLAR®

[B]³ SOCIAL

SAMSUNG



CHEVROLET SERVIÇOS FINANCEIROS



[B]³



ALIANÇA

cmpe



Da Magrinha
100% INTEGRAL



Walden+Kennedy SP

smart fit

EDC GROUP





QUEM FAZ A DIFERENÇA



Muitas instituições apoiam as nossas iniciativas, assumindo conosco grandes desafios. A essas organizações, parceiras de causa, nosso agradecimento. Todo o conhecimento e a experiência que nos proporcionam mostram que a atuação em rede é uma estratégia poderosa para avançarmos na nossa missão.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



PARCERIA COM A COACHES ACROSS CONTINENTS FORTALECE NOSSO TRABALHO

Em 2022, nossa equipe participou do programa de formação da Coaches Across Continents, ONG sediada no Reino Unido e nos Estados Unidos, cujo objetivo é promover o desenvolvimento social para melhorar a qualidade de vida de pessoas de países de baixa renda, por meio do futebol. Com essa iniciativa, teremos novos recursos estratégicos para fortalecer nosso trabalho junto a crianças e adolescentes.



CONTAMOS COM VOCÊ!

Você pode ser nosso parceiro, apoiar nossos projetos e contribuir para que mais crianças, jovens e pessoas idosas tenham uma vida melhor, mais justa e digna.

Existem diferentes formas de contribuir. Descubra aquela(s) que se encaixa(m) no seu desejo de fazer a diferença:

INCENTIVE NOSSOS PROJETOS

Abata parte do imposto de renda anual e do ICMS mensal da sua empresa



MANTENHA NOSSOS PROJETOS

Ajude-nos a manter as ações que realizamos. Sua empresa pode ser nossa apoiadora institucional



FAÇA UMA DOAÇÃO DIRETA

Apadrinhe uma criança, um jovem ou um idoso e garanta uma vida melhor e saudável para quem mais precisa



QUEM ESTÁ NO NOSSO TIME

Nosso time é diverso, unido e incansável. Sem essas pessoas, profissionais dedicados e engajados na causa, nada do que você leu neste relatório teria se concretizado. A cada colaboradora e colaborador, nosso muito obrigado!

PRESIDENTE

Rubens Gonçalves Barrichello

VICE-PRESIDENTE

Monica Blatyta

CONSELHEIRO

Marcelo Borges

CONSELHO FISCAL

Luiz Gatti
Felipe Giaffone

DIRETOR-EXECUTIVO

William Boudakian

SUPERVISOR ADMINISTRATIVO

Julio Cesar Alves dos Santos

ASSISTENTE ADMINISTRATIVA

Karoline Pereira de Souza





COORDENADORAS(ES) DE PROJETOS

Aderlucia Nascimento | Rede Esporte Treino Social
 Alessandro Amantino Costa | ECA Centro SP
 Amanda Busch Rigo Neves Bezerra | ECA Zona Sul
 Ana Luiza de Araújo Carranço | REMS
 Cibele Barzaghi Toloi | IBkart
 Dayane Alves da Silva | Viver Melhor SP
 Flavio Matteuci | Roda de Conversa
 Gildasio Januario de Souza | ECA Basquete
 Jéssica Sá Fernandes | Rede Esporte Treino Social
 Kátia Regina Modesto | ECA Interior
 Paula Marciulionis Ferreira Asbahr | Viver Melhor Mogi Mirim

COORDENADORA TÉCNICA

Cristiane Peixoto

SUPERVISORAS(ES) DE PROJETOS

Leidiane Delmondes Sommer
 Reinaldo Dias Almeida
 Regina Helena
 Richard Augusto de Souza Pinto

ANALISTA DE PROJETOS

Marcelo Marins

PSICÓLOGAS E ASSISTENTES SOCIAIS

Amanda Raposo Martins
 Inês Terezinha Chamorra Modesto
 Irene Gonçalves de Mello
 Jéssica Francisca Lima Nery da Silva

PROFESSORAS(ES)

Andressa Abrunhosa Bertinato
 Bianca de Araujo Evangelista
 Marcelo Studart Hunger
 Yvi Freitas Sbegue
 Marcelo Corrêa Floriano
 Thais Posi Bordingon
 Daniel Capra
 Carina Silva Correia
 Marília Miraglia Duru
 Vagner Pereira Santana
 Bruno de Paula Serafim
 Bruno Sgarb
 Gabriel Ladeira Rosa Carvalho
 Juliana Aparecida Borba dos Reis
 Tatiana de Oliveira
 Satie Marina Watanabe
 Érikles Muniz Borges
 Fátima Eloy de Melo Fernandes

EDUCADORAS(ES) SOCIAIS

Carolina Noronha
 Ivanise Helena

EDUCADORAS(ES)

Kethleen Rodrigues Alcântara
 Camila de Souza Lacerda
 Jônatas França de Carvalho
 Thalia de Fátima Rodrigues Cunha
 Viviane Alves dos Santos
 Denis Carvalho de Sousa Fernandes
 Gustavo Oliveira Bilaque
 Jussara Giollo Ferreira
 Lucas Sousa da Silva
 Luiz Henrique Sousa Santos Lima
 Natália Puñales Ferraz
 Thais Cristina da Silva
 Angela de Carvalho Bernardes
 Paula Korsakas
 Bartira Pereira Palma
 Thalita Gonçalves Santos
 Bruno Alexandre Ferreira
 Fernanda Santos Nobrega
 Allan Vitorino Nunes
 Diecilene Gomes de Souza
 Lucas Zacante de Souza
 Gabriella Machado Morais
 Brenda Lopes Oliveira
 Marinara Franceline Rodrigues Ocanha
 Neusa Maria Ribeiro
 Priscila Regina da Silva Lourenço

FORMADORAS(ES) E ARTICULADORAS(ES)

Alânia Cerqueira
 Alessandro Henrique Maciel Gomes
 Alina Maria da Silva
 Anne Caroline da Silva Tavares
 Antônio Nonázio Holanda de Moura
 Débora de Fátima da Silva
 Dilma Maria Mendes de Souza
 Eliziane das Chagas dos Santos Rios
 Evandro Luiz Silveira
 Gilceu Carneiro da Silva
 Patrícia Távila Lima da Silva
 Raimundo Joao da Silva
 Ricardo Vilar Pereira
 Ronélia Oliveira Melo Viana

ESTAGIÁRIAS(OS)

Josué Barragan
 Luiza Melo
 Nauzira Conceição Silva Andrade
 Romário Rodrigues dos Santos
 Amanda Santos Joazeiro
 Grazielle Rodrigues dos Anjos
 Jéssica Helena Alves Bezerra
 João Eduardo Vieira Melo da Silva
 João Vitor Andrade Jannine
 Luiz Henrique Sousa Santos Lima
 Maria Vitoria Macedo Belmiro dos Santos
 Wallace Carlos dos Santos
 Maykon da Costa Silva
 Arthur Nogueira Ferreira
 José Ricardo Araújo Ferreira da Silva
 Aloizio José Costa dos Santos
 Rafael Bertelli Pinto
 Jonathan Wesley Paulino Ferraz
 Ana Carolina Urizzi
 Jullyana Pinheiro de Souza
 Felipe Santos
 Gustavo Andrade
 Gustavo Henrique Fernandes Pereira
 Leonardo Alves

RESUMO EXECUTIVO

AÇÕES HUMANITÁRIAS

RESUMO	No contexto da pós-pandemia, o instituto deu continuidade à campanha "SOS Covid-19 - Correr contra a fome". Atendeu famílias em situação de alta vulnerabilidade social. Diversas empresas se engajaram na campanha, por meio da plataforma Benevity, e a Apple fez uma doação direta.
OBJETIVO	Promover segurança alimentar e dignidade humana com oferta de cartões-alimentação ou cestas básicas.
ODS	1. Erradicação da pobreza; 10. Redução das desigualdades; 17. Parcerias e meio de implementação.
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 378 famílias Indireto: 1.134 pessoas (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Abril a julho de 2022
LOCAIS	Núcleos do extremo sul de São Paulo (bairros Parelheiros, Grajaú, Barragem e Marsilac)
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de indicadores sociais • Mapeamento das famílias em situação de alta vulnerabilidade social • Realização de reuniões com parceiros locais • Elaboração de projetos/propostas • Estabelecimento de parcerias • Entrega de benefícios e registros • Elaboração de relatório • Divulgação nas redes sociais
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança alimentar para 1.134 pessoas • Mais de 90 refeições garantidas para cada família beneficiada • Melhora na alimentação das famílias • Melhora no bem-estar das famílias • Ampliação da renda familiar • Apoio às famílias para buscarem mais recursos
PARCEIROS LOCAIS	CCA Balneário, CCA Barro Branco, CCA Marsilac, CCA Barragem e CCA Dorotea
PATROCINADORES E APOIADORES	Benevity (campanha "SOS Covid-19 - Correr contra a fome") e Apple
RESPONSÁVEIS	Equipe do Instituto Família Barrichello e agência Tide Social

PROJETO VIVER MELHOR SÃO PAULO

RESUMO	Executado via Lei de Incentivo ao Esporte, o projeto ofertou atividade física duas vezes por semana para adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social, em 14 territórios de São Paulo
OBJETIVO	Garantir e expandir oferta regular e sistematizada de atividades físicas aos públicos-foco, por meio do método Água, proporcionando desenvolvimento integral e manutenção da independência física para um envelhecimento saudável



ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 17. Parcerias e meio de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 1.615 pessoas Indireto: 5.600 (amigos e familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Agosto de 2022 a outubro de 2023
LOCAIS	15 núcleos: Espaço Alana, Fundação Sérgio Contente, NCI Idelfranca, Paróquia São José de Vila Zelina, Paróquia São Pedro Apóstolo, Santana Parque Shopping, Comunidade São Geraldo Magela, NCI Irmã Suzanne Cros, Paróquia São José Operário, Primeira Igreja Batista da Penha, Shopping Itaquera, Shopping Raposo, Shopping Taboão e UBS Vila Constância - Dr. Vicente Octavio Guida
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeamento e definição dos núcleos • Seleção da equipe • Desenvolvimento do projeto • Entrega de camisetas e squeeze • Realização de aulas temáticas (Dia Internacional do Idoso, Dia do Combate à Violência Contra o Idoso, Dia da Luta Contra o Câncer de Mama, dentre outras) • Reuniões com parceiros e patrocinadores • 1.372 aulas/sessões • 987 videoaulas disponibilizadas no YouTube • 6 reuniões de formação das equipes • 5 eventos de formatura • Monitoramento e avaliação • Produção de relatório
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Melhora na condição de saúde após a participação no projeto (diminuição ou descontinuidade de uso de medicamentos) • Melhora nas capacidades de aptidão física, cardiorrespiratória, força muscular e flexibilidade • Melhora na capacidade funcional para realizar atividades diárias Avaliação: <p>99% avaliaram as aulas presenciais como ótimas e boas 99% avaliaram os professores como ótimos e bons 100% avaliaram o projeto como ótimo e bom 97% declararam melhora na condição de saúde após o início das atividades 100% declararam que recomendariam o projeto a outra pessoa 38% afirmaram ter deixado de usar medicamentos por orientação médica após o início das atividades do projeto</p>
PARCEIROS LOCAIS	Espaço Alana, Fundação Sérgio Contente, NCI Idelfranca, Paróquia São José de Vila Zelina, Paróquia São Pedro Apóstolo, Santana Parque Shopping, Comunidade São Geraldo Magela, NCI Irmã Suzanne Cros, Paróquia São José Operário, Primeira Igreja Batista da Penha, Shopping Itaquera, Shopping Raposo, Shopping Taboão e UBS Vila Constância - Dr. Vicente Octavio Guida
PATROCINADORES	Itaú, Bayer e Votorantim (Legado das Águas)
APOIADORES	Águia - Desenvolvendo Idosos Saudáveis e Rede Esporte pela Mudança Social (REMS)
RESPONSÁVEL	Equipe Viver Melhor SP

PROJETO VIVER MELHOR MOGI MIRIM

RESUMO	Executado via Fundo Municipal da Pessoa Idosa, desde setembro de 2021, o projeto ofereceu atividade física duas vezes por semana para adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social em quatro núcleos na cidade
OBJETIVO	Garantir a oferta regular e sistematizada de atividades físicas aos públicos-foco, por meio do método Águia, proporcionando desenvolvimento integral e manutenção da independência física para um envelhecimento saudável
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 17. Parcerias e meio de implementação





PÚBLICOS-FOCO	Direto: 253 adultos (acima de 50 anos) e idosos Indireto: 1.012 pessoas (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Agosto de 2022 a julho de 2023
LOCAIS	Associação Comunitária Jardim Maria Beatriz (Acojamba), Ginásio do Tucura, Clube São José e bairro Vila Dias
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeamento junto à Secretaria Municipal de Esportes para definir locais de implementação dos núcleos • Formação de equipe aberta (entidades inscritas no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Mogi Mirim, Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Esportes) • Desenvolvimento do projeto • Oferta aos professores de aulas on-line sistemáticas para cada sessão presencial • Processamento dos dados de cada participante • Processamento e análise da anamnese dos participantes para orientar a elaboração de crachás com as especificidades de cada pessoa • Processamento dos dados da avaliação física e motora (marco zero) de cada participante • Oferta de plantão de dúvidas para professores, gerente e supervisora • Realização de aulas temáticas • Realização de reuniões com parceiros • Participação nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Mogi Mirim • Monitoramento e avaliação • Criação de peças de comunicação • Definição de cronograma mensal de ações relacionadas às atividades de comunicação • Produção de relatórios mensais e relatório anual
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção das atividades nos 4 núcleos de atendimento • 96 aulas presenciais • 9 encontros formativos presenciais (7 com participação dos parceiros institucionais municipais) • 2 aulas abertas à população local • 1 evento de encerramento • Participação em 9 reuniões ordinárias do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Mogi Mirim • 10 encontros on-line com a equipe <p>Avaliação:</p> <p>99,12% dos participantes satisfeitos com o projeto Melhora da condição de saúde após a participação no projeto (diminuição ou descontinuidade do uso de medicamentos) Melhora das capacidades de aptidão física, cardiopulmonar, força muscular e flexibilidade Melhora da capacidade funcional para realizar atividades diárias Redução na média na escala de depressão geriátrica, indicando melhora dos estados de humor</p>
PARCEIROS LOCAIS	Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer, Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa, Coordenadoria da Pessoa Idosa
PATROCINADOR	Fundo Municipal do Idoso
APOIADOR	Água - Desenvolvendo Idosos Saudáveis
RESPONSÁVEL	Equipe Viver Melhor Mogi Mirim

PROJETO ECA - SÃO PAULO (REGIÃO SUL)

RESUMO	O projeto deu continuidade aos núcleos de atendimento na região sul de São Paulo, com oferta de atividades esportivas e para a promoção de um estilo de vida saudável a crianças e adolescentes (6 a 15 anos). Também realizou acompanhamento familiar por meio do serviço social, encontros socioeducativos com grupos de adolescentes, dentre outras iniciativas. A equipe do projeto também apoiou o instituto nas ações humanitárias
OBJETIVO	Desenvolver as competências socioemocionais com o fortalecimento da identidade, melhora da autoestima, construção do projeto de vida e ampliação da consciência social, envolvendo valores humanos, relações familiares, melhoria na convivência e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meio de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 798 crianças e adolescentes (44% de meninas e 56% de meninos) Indireto: 2.394 pessoas (familiares)





PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Janeiro de 2021 a março de 2023
LOCAIS	Barragem, Marsilac, Clarice Lispector, Balneário e Doroteia
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação e capacitação da equipe • Divulgação do projeto • Estabelecimento de fluxo de atendimento (dias e horários) • Elaboração de relatórios mensais • Articulação com a rede e os espaços públicos • Articulação e manutenção dos parceiros institucionais
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação e capacitação da equipe • Divulgação do projeto • Estabelecimento de fluxo de atendimento (dias e horários) • Elaboração de relatórios mensais • Articulação com a rede e os espaços públicos • Articulação e manutenção dos parceiros institucionais • Planejamento e elaboração de guias de atividades e das atividades semanais • Desenvolvimento das sessões de atividade física semanal • Acompanhamento e orientação a famílias em situação de vulnerabilidade social • Visitação domiciliar • Encaminhamento para oportunidades de cursos • Encontro presencial com as famílias • Supervisão semanal de equipe • Formação em comunicação não violenta e desenvolvimento humano • Revisão e elaboração do instrumento de avaliação individual dos participantes • Acompanhamento das entregas de cestas básicas e cartões-alimentação
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • 1.726 atividades oferecidas • 371 famílias nos 9 encontros nos núcleos • 25 famílias com atendimento individual e encaminhamento • 16 visitas domiciliares
PARCEIROS LOCAIS	Cras Parelheiros e Marsilac, Quadra da Base Militar Marsilac, Campo da Base Militar Barragem e CDC Jardim Herplin Barro Branco
PATROCINADORES	CSN, Samsung, Itaú, Smart Fit e M2 Academia
APOIADORES	Lei de Incentivo ao Esporte e Ministério da Cidadania
RESPONSÁVEL	Equipe ECA Zona Sul

PROJETO ECA (INTERIOR)

RESUMO	Seguindo os mesmos princípios do Esporte e Cidadania em Ação (ECA) que acontece em São Paulo e em outras cidades, o primeiro ano de execução do projeto no interior do estado, sob a coordenação do Instituto Família Barichello, formou quatro núcleos iniciais com plena aceitação da proposta pelos parceiros, educandos e familiares, alcançando os objetivos de curto e médio prazo
OBJETIVO	Melhorar a qualidade de vida, desenvolver as competências socioemocionais com o fortalecimento da identidade, melhora da autoestima, construção do projeto de vida e ampliação da consciência social, envolvendo valores humanos, relações familiares, melhoria na convivência e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meio de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 762 crianças e adolescentes Indireto: 2.286 (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Fevereiro de 2022 a maio de 2023



LOCAIS	Centro para Crianças e Adolescentes (CCA) de São Paulo, Ciep Charles Keese Dodson e Ciep José Renato (Santa Bárbara d'Oeste), Centro Social Santo Antônio, Escola Estadual Francisco Mariano da Costa de Piracicaba e Ginásio Vila Sônia (Piracicaba)
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Seleção, contratação e capacitação da equipe • Retomada do projeto com os parceiros locais pós-pandemia • Divulgação do projeto junto aos três municípios • Adequação de grade horária • Capacitação do time (90% de profissionais novos na equipe) • Articulação com a rede e os espaços públicos • Planejamento e elaboração das atividades • Atendimento a crianças e adolescentes semanalmente • Realização de relatórios • Reuniões de time semanais, presenciais ou on-line • Encontro presencial com as famílias • Supervisão semanal de equipe • Participação de eventos e reuniões junto aos parceiros locais • Rotinas administrativas diárias
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • 1.423 aulas • 48 reuniões e capacitações técnicas • 40 reuniões com parceiros e rede de apoio • 52 sessões de atendimento da assistente social • 79% de presença ao longo do projeto (média) <p>Avaliação:</p> <p>79% dos participantes disseram que conseguem se socializar, integrar-se durante as atividades do projeto 78% apresentaram desenvolvimento das habilidades motoras básicas 73% afirmaram ter capacidade de aplicar o aprendizado em situações de jogo/prática 82% disseram que melhoraram a capacidade de conviver e resolver conflitos diversos</p>
PARCEIROS LOCAIS	Prefeitura municipal de Piracicaba (Selam e Smads), Escola Estadual Francisco Mariano da Costa (Piracicaba), prefeitura municipal de Santa Bárbara d'Oeste (Seduc), prefeitura de São Paulo (Centro para Crianças e Adolescentes - Frei Reginaldo)
PATROCINADOR	Caterpillar
APOIADORES	Lei de Incentivo ao Esporte e Ministério da Cidadania
RESPONSÁVEL	Equipe ECA Interior

CICLO DE FORMAÇÃO

RESUMO	Iniciativa para garantir um espaço de atualização contínua aos profissionais que atuam no instituto. Durante o ano foram oferecidos conteúdos sobre comunicação não violenta, direitos da infância e adolescência, processo de envelhecimento, combate à violência contra a pessoa idosa, técnicas de gravações de videoaulas e processo de monitoramento e avaliação
OBJETIVO	Promover atualização profissional, acolhimento e melhorias no processo de acompanhamento dos públicos-foco do Instituto Família Barrichello para o fortalecimento de estratégias e ações institucionais
ODS	4. Educação de qualidade; 16. Paz, justiça e instituições eficazes
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 33 profissionais (projetos ECA, Eureka e Viver Melhor SP) Indireto: 2.728 beneficiários dos projetos
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Janeiro a dezembro de 2022
LOCAIS	Plataformas virtuais, Centro de Pesquisa e Formação do Sesc





AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Formações on-line e presencial (neuropsicóloga e musicoterapeuta) para os temas: <ol style="list-style-type: none"> Quatro pilares da educação Estatuto da Criança e do Adolescente Desenvolvimento humano Comunicação não violenta ABC dos jogos Constituição Federal e cidadania Treinamento institucional Método Águia Oficina teórico-prática de treinamento cognitivo para pessoas idosas Sarcopenia Oficina teórico-prática de treinamento de força para pessoas idosas Perfil da população idosa brasileira, dados municipais - perspectivas do envelhecimento populacional e desafios sociais e governamentais Pedagogia da emergência Código de Ética e Conduta - IB Produção de relatórios Análise de metas e indicadores Formação em fotografia e vídeo usando o celular Entendendo sobre Transtorno Desafiador de Oposição (TOD) Método Coaches Across - ODS 3. Boa saúde e bem-estar Formações e elaboração do processo de monitoramento e avaliações institucionais
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> 33 profissionais formados 14 encontros mensais de formação 1 encontro sobre técnicas de gravação de videoaulas 5 encontros sobre plano de trabalho, monitoramento e avaliação
PARCEIRO LOCAL	Centro de Pesquisa e Formação do Sesc
PATROCINADORES	CSN, Samsung, Embracon, AT&T, Smart Fit, Azza e Itaú
APOIADORES	Lei de Incentivo ao Esporte e Ministério da Cidadania
RESPONSÁVEIS	Elizabeth Cerri e Mulheres Mediadoras (CNV)

PROJETO REDE ESPORTE TREINO SOCIAL (REMS)

RESUMO	A primeira edição do REMS ocorreu entre 2021 e 2022 com a implementação de processos formativos voltados a profissionais (educadores e gestores) das organizações participantes, em 14 localidades distribuídas pelo território nacional. Em cada localidade foram montadas duas turmas: uma para disseminação da metodologia Treino Social e outra para a elaboração de projetos de esporte para o desenvolvimento humano e captação de recursos
OBJETIVO	Promover e qualificar um ecossistema de organizações, educadores e gestores que atuam com o esporte para fortalecer o desenvolvimento humano por meio da oferta de formação inicial e acompanhamento, nos modelos presencial e remoto
ODS	4. Educação e qualidade
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 591 participantes Indireto: 17.730 (pessoas atendidas pelas organizações)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Junho de 2021 a outubro de 2022
LOCAIS	Rio Branco (AC), Porto Velho (RO), Manaus (AM), Rio de Janeiro (RJ), Pedro II (PI), Maranguape (CE), Camaçari (BA), Ananindeua (PA), Quixeló (CE), Brasília (DF), Juquiá (SP), Guaíba (RS), Guaratinguetá (SP), Pinhais (PR)
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Formação de educadores físicos e educadores sociais na metodologia Treino Social Formação de gestores e lideranças comunitárias sobre elaboração de projetos e captação de recursos





RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • 326 educadores formados • 265 gestores e lideranças formados • Atuação nas 5 regiões do Brasil • 59 projetos produzidos
PATROCINADORES	Itaú, Bayer e CMPC
APOIADORES	GT Treino Social - Instituto Esporte Mais, Panter Escola de Futsal, Escola de Futsal Ajax e Associação Pró-Esporte e Cultura
RESPONSÁVEIS	Aderlucia Nascimento e Jéssica Sá

PROJETO ECA – SÃO PAULO (CENTRO)

RESUMO	O projeto deu continuidade aos núcleos de atendimento na região central de São Paulo e na Lapa de Baixo, oferecendo atividades esportivas e para um estilo de vida saudável a crianças e adolescentes (6 a 15 anos). Também realizou acompanhamento familiar por meio do serviço social e acompanhamento de psicóloga nos grupos de adolescentes. Houve um aumento dos núcleos para crianças e adolescentes, de 4 para 7, e criação do núcleo para atendimento de jovens
OBJETIVO	Desenvolver as competências socioemocionais com o fortalecimento da identidade, melhora da autoestima, construção do projeto de vida e ampliação da consciência social, envolvendo valores humanos, relações familiares, melhoria na convivência e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meio de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 720 crianças e adolescentes Indireto: 2.160 pessoas (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Fevereiro a dezembro de 2022
LOCAIS	CCA Amas, CCA Italianos, CCA Dom Orione 1, CCA Dom Orione 2, CCA Carmo, Núcleo Lapa, Núcleo Ginásio Barnabés (Jujuitiba)
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação e capacitação da equipe • Divulgação do projeto • Consolidação dos locais de atendimento • Estabelecimento de fluxo de atendimento (dias e horários) • Elaboração de relatórios • Articulação com a rede e os espaços públicos • Articulação e manutenção dos parceiros institucionais • Desenvolvimento das sessões de atividade física semanal • Acompanhamento e orientação de famílias em vulnerabilidade social • Encaminhamento para oportunidades de cursos • Encontro presencial com as famílias • Supervisão semanal de equipe • Formação em comunicação não violenta e desenvolvimento humano • Revisão e elaboração do instrumento de avaliação individual dos participantes • Encontros virtuais • Enquetes e pesquisas • Avaliação dos participantes • Avaliação do projeto pelos participantes • Prestação de contas semestral e final
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento do público total atendido presencialmente, de 319 para 738 crianças e adolescentes • Formação de 30 profissionais nos temas: 4 pilares da educação na prática; alinhamento institucional e metodológico; comunicação não violenta • Realização de 1.129 sessões de atividades • Mobilização e sensibilização da comunidade com ação sobre 18 de maio, Dia Nacional Contra a Exploração e o Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes, com mais de 155 participantes, entre crianças, adolescentes e organizações sociais, que foram às ruas para levar informações sobre o tema





<p>RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento do público total atendido presencialmente, de 319 para 738 crianças e adolescentes • Formação de 30 profissionais nos temas: 4 pilares da educação na prática; alinhamento institucional e metodológico; comunicação não violenta • Realização de 1.129 sessões de atividades • Mobilização e sensibilização da comunidade com ação sobre 18 de maio, Dia Nacional Contra a Exploração e o Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes, com mais de 155 participantes, entre crianças, adolescentes e organizações sociais, que foram às ruas para levar informações sobre o tema • Cumprimento e superação da meta de preencher 15% das vagas com pessoas do gênero feminino (42% do gênero feminino e 58% do gênero masculino) <p>Avaliação dos atendidos:</p> <p>99% das vagas ocupadas com atendimento presencial 77% de frequência nas atividades (média geral) 51% dos participantes conseguiram se socializar melhor 50% reconheceram sua capacidade motora e habilidades táticas 52% conseguiram associar aspectos do jogo com o seu dia a dia 52% conseguiram se posicionar, reconhecendo seus sentimentos</p> <p>Avaliação de pais ou responsáveis:</p> <p>98,5% relataram melhora na comunicação e convivência familiar 85,1% perceberam alteração positiva no rendimento escolar 97% consideraram a atuação da psicóloga e assistente social como de extrema relevância para a família 100% afirmaram que a experiência esportiva e lúdica é importante para os filhos 98,5% disseram se sentir seguros em deixar seus filhos participarem do projeto</p> <p>Resultados do serviço de psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de 72 encontros com adolescentes (presenciais e virtuais) • 66% dos participantes conseguiram se posicionar, reconhecendo seus sentimentos • 62% conseguiram se socializar, respeitar o próximo e planejar ações externas • 67% conseguiram compreender seus direitos e deveres, associar os conteúdos discutidos com o seu dia a dia e desejo de aprender • 58% conseguiram reconhecer e desenvolver sua capacidade de agir e tomar decisões de forma ética <p>Resultados do serviço social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 364 ações/intervenções que resultaram em enquetes; postagens sobre direitos socioassistenciais e oportunidade de recolocação profissional; atendimento social individual e em grupo para acesso a benefícios assistenciais; encaminhamentos de famílias; articulação em rede e reuniões no Fórum da Criança e do Adolescente da Sé • Foram realizados 3 encontros com famílias e 1 oficina de geração de renda • Realização do primeiro evento de 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (amostra cultural, informação, sensibilização e exercício do protagonismo), com participação de 100 crianças e adolescentes da região <p>Dados da parceria com a Coaches Across Continents</p> <p>Realização de formação e implementação de metodologia voltada para o tema vida saudável. Avaliação:</p> <p>93% dos participantes disseram entender melhor a importância de se ter uma alimentação saudável 91% acharam importante a prática de atividade física 93% se sentiram mais seguros quando estavam aprendendo no projeto com os educadores do Instituto Família Barrichello 90% acharam que aprenderam sobre assuntos do dia a dia enquanto brincavam 84% pretendiam estabelecer hábitos alimentares saudáveis em sua rotina</p>
<p>PARCEIROS LOCAIS</p>	<p>CCA Amas, CCA Italianos, CCA Dom Orione 1, CCA Dom Orione 2, CCA Carmo, Núcleo Lapa e Núcleo Ginásio Barnabés (Juquitiba)</p>
<p>PATROCINADORES</p>	<p>B3, Laureus, Nike, Itaú, CSN, Legado das Águas (Votorantim), Pragma e HINOVE</p>
<p>APOIADORES</p>	<p>Parceiro institucional: REMS Apoio: prefeitura de Juquitiba, Lei de Incentivo ao Esporte, Ministério do Esporte e governo federal</p>
<p>RESPONSÁVEL</p>	<p>Equipe do Projeto ECA</p>

PROJETO ECA – JOVENS PROTAGONISTAS (CENTRO)

RESUMO

O projeto quer atender jovens que completam 15 anos e são desligados dos centros para crianças e adolescentes, ficando literalmente à deriva e pressionados indiretamente pelo sistema e pelos seus responsáveis, que esperam que comecem a trabalhar. É um projeto-piloto para mitigar a carência de oportunidades de esporte em local seguro na região central da cidade e apoiar esses jovens no seu desenvolvimento pleno e consciente sobre seus projetos de vida





OBJETIVO	Promover o desenvolvimento saudável dos adolescentes que residem em comunidades em situação de vulnerabilidade social na região central de São Paulo, por intermédio do basquetebol, fortalecendo os valores familiares e o desenvolvimento de competências pessoais, a boa convivência em grupo, a aprendizagem de habilidades psicossociais e motoras com foco na cultura de paz
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meio de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 50 jovens (15 a 17 anos) Indireto: 150 pessoas (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Abril a dezembro de 2022
LOCAIS	Núcleo Dom Orione (centro)
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação e capacitação da equipe • Divulgação do projeto • Consolidação dos locais de atendimento • Estabelecimento de fluxo de atendimento (dias e horários) • Elaboração de relatórios • Articulação com a rede e os espaços públicos • Articulação e manutenção dos parceiros institucionais • Desenvolvimento das sessões de atividade física semanal • Acompanhamento e orientação de famílias em situação de vulnerabilidade social • Encaminhamento para oportunidades de cursos • Supervisão semanal de equipe • Revisão e elaboração do instrumento de avaliação individual dos participantes • Avaliação dos participantes • Avaliação do projeto pelos participantes • Prestação de contas semestral e final • Realização de 30 sessões de atividades físicas e lúdicas
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<p>82% de vagas ocupadas</p> <p>75% de frequência nas atividades (média)</p> <p>Avaliação:</p> <p>64% dos participantes disseram que conseguiram se socializar</p> <p>67% reconheceram sua capacidade motora e habilidades táticas</p> <p>72% conseguiram associar aspectos do jogo com o seu dia a dia</p> <p>65% conseguiram se posicionar, reconhecendo seus sentimentos</p> <p>Desafio para 2023: aumento da presença do gênero feminino, que hoje é de 5% do total</p>
PARCEIRO LOCAL	Núcleo Dom Orione (centro)
PATROCINADORES	B3, Laureus e Nike
APOIADORES	Parceiro institucional: REMS Apoio: Centro Educacional Dom Orione (Cedo) e Obras Sociais Achiropita
RESPONSÁVEL	Equipe do Projeto ECA





PROJETO ECA (BASQUETE)

RESUMO	<p>O projeto iniciou suas atividades em junho de 2022, até então era realizado na cidade de Diadema (SP) em dois núcleos. Nessa nova edição foram incluídos dois novos núcleos na região do distrito de Cidade Ademar, zona sul da cidade de São Paulo, chegando ao total de quatro núcleos.</p> <p>O projeto oferece atividades físicas e esportivas semanais, grupos socioeducativos para adolescentes com reuniões quinzenais, encontros com famílias a cada dois meses, atendimentos especializados (serviço social e psicologia), por meio de escuta qualificada, encaminhamentos para a rede socioassistencial e visitas domiciliares</p>
OBJETIVO	Promover o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes que residem em comunidades em situação de vulnerabilidade social, por intermédio da alfabetização esportiva e iniciação ao basquete, fortalecendo os valores familiares e o desenvolvimento de competências pessoais, boa convivência em grupo, aprendizagem de habilidades psicossociais e motoras
ODS	1. Erradicação da pobreza; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 10. Redução das desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meios de implementação
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 480 crianças e adolescentes Indireto: 1.440 pessoas (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Julho de 2022 a dezembro de 2022
LOCAIS	Diadema – Ginásio Municipal de Esportes Romulo Duncan Arantes Jr. e Ginásio Municipal de Esportes João do Pulo
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação e capacitação da equipe • Divulgação do projeto • Consolidação dos locais de atendimento • Estabelecimento de fluxo de atendimento (dias e horários) • Elaboração de relatórios • Articulação com a rede socioassistencial e os espaços públicos • Articulação e manutenção com os parceiros institucionais • Desenvolvimento das sessões de atividade física semanal • Acompanhamento e orientação de famílias em situação de vulnerabilidade social • Encaminhamento para oportunidades de cursos • Encontros presenciais e on-line com as famílias • Encontros presenciais com adolescentes • Supervisão semanal de equipe • Formação compartilhada da equipe nos temas: comunicação não violenta e desenvolvimento humano; análise SWOT (forças, fraquezas, ameaças e oportunidades); conceito dos 4 pilares da educação; metas quantitativas e qualitativas; como escrever relatórios; inclusão pelo esporte; trabalho do serviço social; como atrelar dinâmicas e saberes aos educandos dentro do esporte; conceitos sobre esporte • Avaliação feita pelos participantes • Prestação de contas semestral • Maratonas socioesportivas
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • 551 aulas realizadas com crianças e adolescentes • 17 encontros com famílias • 22 encontros com adolescentes • 36 reuniões e articulações com parceiros • 9 capacitações e formações • 2 passeios e saídas • 19 reuniões de equipe • Atendimentos diretos: 501 educandos de 480 vagas iniciais • Atendimentos e orientações a familiares – psicologia e serviço social: 218 <p>Público beneficiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35% de meninas e 65% de meninos atendidos • 63% de presença ao longo do projeto <p>Percentual de atendidos, de acordo com a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 a 9 anos – 32% • 10 a 14 anos – 53% • 15 a 18 anos – 15% <p>Percentual de atendidos, de acordo com a escolaridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensino Fundamental I: 57% • Ensino Fundamental II: 34% • Ensino Médio: 9%
PARCEIROS LOCAIS	Centro de Referência da Assistência Social (Cras) Cidade Ademar (CCA São Carlos, CCA São Francisco, CCA Frei Tito) e Secretaria de Esportes e Lazer de Diadema (Ginásio Poliesportivo João do Pulo – Canhema e Ginásio Poliesportivo Rômulo Duncan Arantes Jr. – Portinari)





PATROCINADORES	B3 Social e Itaú
APOIADOR	REMS
REPONSÁVEL	Equipe do Projeto ECA Basquete

PROJETO RODA DE CONVERSA

RESUMO	Projeto para qualificar o trabalho de educadores que estão na ponta do atendimento de cerca de 40 instituições vinculadas a políticas públicas de assistência social, conveniadas e supervisionadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (Cras) de cada território. O projeto também quer apoiar diferentes organizações para que possam ampliar sua visão sobre a educação e incrementar suas ações com maior consciência sobre a importância dos jogos, das brincadeiras e atividades físicas e esportivas como estratégias para o desenvolvimento humano e para o desenvolvimento de habilidades para a vida, refletindo sobre os desafios de nossa sociedade na perspectiva da promoção de justiça social
OBJETIVO	Contribuir para a formação profissional de gestores, coordenadores e professores da rede pública de assistência social e organizações não governamentais dos territórios de atuação, a partir de demandas locais e por meio de conteúdos e metodologias que reconheçam a prática esportiva e de atividade física como direito, com ênfase na promoção de valores e desenvolvimento humano
ODS	4. Educação de qualidade
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 74 profissionais Indireto: 4.440 crianças e adolescentes atendidos por esses profissionais
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Setembro de 2022 a julho de 2023
LOCAIS	Núcleo Grande São Paulo, Três Corações - Mão Cooperadora, Centro para Crianças e Adolescentes Vivenda da Criança
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria e prestação de serviços • Seleção de equipe • Compra e aquisição de materiais • Desenvolvimento das formações e capacitações • Monitoramento e avaliação • Comunicação de eventos e formações • Elaboração de relatórios
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<ul style="list-style-type: none"> • 20 encontros de formação, totalizando 160 horas • 28 participantes inscritos (57 mulheres e 21 homens) • 2 grupos no WhatsApp para troca de informações e construção em rede • 6 educadores participantes • 2 encontros de formação em junho com participação de 288 crianças e adolescentes convidados • 1 apostila/e-book construída coletivamente com as práticas sistematizadas <p>Avaliação:</p> <p>99% dos participantes declararam que aprenderam algo novo em cada encontro de formação</p>
PATROCINADORES	Itaú e Da Magrinha
APOIADORES	CCA Mão Cooperadora e CCA Vivenda da Criança
RESPONSÁVEIS	Flavio Matteucci, Ângela Bernardes e Bartira Palma





PROJETO IBKART

RESUMO	Busca promover valores como ética e cidadania por meio de uma atividade que fascina crianças e adolescentes. Além das aulas de kart, são oferecidas aulas de skate, oficina de produções manuais e oficina de piloto com uma psicóloga. O projeto trabalha diversas competências motoras e socioemocionais, ajudando os participantes a refletirem sobre como pilotar a própria vida, conscientes de seus potenciais para atuar no mundo com mais prosperidade
OBJETIVO	Promover o desenvolvimento humano de crianças e adolescentes por meio da vivência com kart e skate
ODS	4. Educação e qualidade
PÚBLICOS-FOCO	Direto: 80 participantes Indireto: 240 (familiares)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Novembro de 2021 a novembro de 2022
LOCAIS	EMEF Jardim do Engenho e Kartódromo Granja Viana
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de kart • Atividade física (esporte com skate) • Atividades educacionais para desenvolvimento humano e cidadania • Oficina de roda (trabalhos manuais)
RESULTADOS E PRINCIPAIS ENTREGAS	<p>Avaliação:</p> <p>100% das famílias dos participantes declararam que o projeto oferece uma experiência esportiva positiva</p> <p>99% dos participantes desenvolveram habilidade técnica de pilotagem</p> <p>99% melhoraram a compreensão e atitude segura na direção e no cuidado com os outros</p> <p>98% obtiveram melhora na consistência da velocidade em situações didáticas com menor desvio-padrão</p> <p>97% melhoraram o grau de socialização e respeito ao próximo, considerando a individualidade e as diferenças pessoais</p> <p>100% obtiveram melhora no trabalho em equipe</p>
PARCEIRO LOCAL	EMEF Jardim do Engenho (Secretaria Municipal de Educação de Cotia)
PATROCINADORES	Chevrolet Serviços Financeiros, Nike e Aliança Navegação
APOIADOR	REMS
RESPONSÁVEIS	Cibele Barzagui Toloi, Amanda Raposo Martins, Diecilene Gomes de Souza, Gabriella Machado Morais e Lucas Zacante de Souza

